

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя  
(МБДОУ д/с № 6 «Здоровье»)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 6 «Здоровье»  
(протокол от «18» апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 6 «Здоровье»  
\_\_\_\_\_ И.Н. Брусенцова  
Приказ №116-ОД от  
«18» апреля 2024 г.

## Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» за 2023 год.



г. Ставрополь, 2024

1 Содержание самообследования:.....	2
1. Аннотация.....	3
2. I (аналитическая)	
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	4
Анализ образовательной деятельности.....	5
Воспитательная работа .....	6
II. Оценка системы управления организации.....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	11
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
VII. Оценка материально-технической базы.....	18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 .....	20

## **Аннотация.**

Отчет по результатам проведения федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя проводилось в соответствии:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении Порядка проведения утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462»;
- Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2023 год, в сравнении с прошедшим 2022 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДООУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения,

- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДООУ,
- достижения, проблемы, направления развития на 2024 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и общего собрания работников учреждения, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя (МБДОУ д/с № 6 «Здоровье»)
Заведующий	Брусенцова Ирина Николаевна
Адрес организации	355012, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Московская, дом 91
Телефон	8(865-2) 50-11-65 8(865-2) 50-11-66
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou_6@stavadm.ru">dou_6@stavadm.ru</a> <a href="mailto:mdou_6@mail.ru">mdou_6@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации образования города Ставрополя
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 31.07.2014 № 3744, серия 26ЛО1 № 0000691

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» (далее — детский сад)

расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 197 мест. Общая площадь здания 4364,5 кв. м, из них суммарная площадь помещений, задействованных в образовательном процессе, 805,4 кв. м., суммарная площадь групповых ячеек 1267,8 кв. м., из них суммарная площадь групповых (игровых) комнат 501,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной

картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, педагогов. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Из них: от 1,5 до 3 лет – 68 детей; от 3 до 7 лет – 162 ребенка. Всего детей с ОВЗ - 49 (из них детей инвалидов – 1) В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности;

1 младшая группа общеразвивающей направленности;

1 средняя группа общеразвивающей направленности;

1 старшая группа общеразвивающей направленности;

1 подготовительная группа общеразвивающей направленности;

1 средняя группа компенсирующей направленности;

1 старшая группа компенсирующей направленности;

1 подготовительная группа компенсирующей направленности;

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада

включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, по состоянию на 01.09.2023г.

Характеристика семей по составу

Сведения об учреждении	Показатели	Из них:
Всего семей	213	
Всего обучающихся	216	мальчики 110 девочки 106
Многодетных семей	37	в них детей 122
Неполных семей	22	22
Опекаемых (семей)	0	
Иностранных граждан	0	
Неблагополучных семей	0	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: в области искусств, физической культуры и спорта, туристско-краеведческая направленность, социально-гуманитарная направленность, естественнонаучная направленность.

Основное направление развития	Название секции	Возраст обучающихся
В области искусств	Песенки-чудесенки	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
	Солнечные лучики	Старшая группа (5 – 6 лет)

	Юные волшебники	Старшая группа (5 – 6 лет)
	Веселые затеи	Старшая группа (5 – 6 лет)
В области физической культуры и спорта	Юный баскетболист	Старшая группа (5 – 6 лет)
	Юный шахист	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
Туристско-краеведческая направленность	С чего начинается Родина?	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
Социально-гуманитарная направленность	Сказочная страна	Старшая группа (5 – 6 лет)
Естественно-научная направленность	Веселая математика	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
	Занимательная математика	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года продолжить реализовывать программы дополнительного образования. Дополнительное образование оказывается на бесплатной основе.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

ГРУППЫ	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вторая группа раннего возраста №11	В – 17,7 % С – 82,3% Н – 0 %	В- 29,4 % С – 70,6 % Н – 0 %	В- 23,6 % С – 76,4% Н – 0 %	В – 41,2 % С – 58,8 % Н – 0%	В – 76,4 % С – 23,6 % Н – 0 %
Первая группа раннего возраста № 3	В - 23 % С – 56% Н – 21 %	В - 25% С – 61% Н – 14%	В – 18 % С – 68% Н – 14 %	В – 24 % С – 57 % Н – 19 %	В - 31 % С – 54 % Н – 15 %
Вторая группа раннего возраста №10	В - 31 % С – 65 % Н – 4%	В - 21 % С – 54 % Н – 25 %	В – 20 % С – 57 % Н – 23 %	В - 31 % С – 59 % Н – 10%	В - 24 % С – 31% Н – 45 %
Старшая группа №1	В- 57 % С – 43 % Н – 0 %	В- 42 % С – 58 % Н – 0 %	В- 50 % С – 50 % Н – 0%	В- 78 % С – 22 % Н – 0 %	В - 53 % С – 47 % Н – 0%
Подгот. группа №8	В- 65 % С – 35 % Н – 0 %	В- 59 % С – 41 % Н – 0 %	В- 69% С – 31 % Н – 0 %	В- 52 % С – 48 % Н – 0 %	В - 64 % С – 36 % Н – 0 %
Подгот. группа №2	В- 89 % С – 11 % Н – 0 %	В- 89 % С – 11 % Н – 0 %	В- 89 % С – 11 % Н – 0%	В - 89 % С – 11% Н – 0 %	В- 89 % С – 11 % Н – 0 %

Вторая младшая группа №9	В- 63 % С – 37 % Н – 0 %	В – 43,75 % С – 50 % Н – 6,25 %	В- 6,25 % С – 37,50 % Н – 56,25 %	В- 75 % С – 25 % Н – 0 %	В- 66,67 % С – 33,33 % Н – 0 %
Вторая младшая группа №6	В- 33 % С – 67 % Н – 0%	В- 12 % С – 71 % Н – 17 %	В- 13 % С – 67 % Н – 20 %	В- 88% С – 12 % Н – 0 %	В- 47 % С – 53 % Н – 0 %
Средняя группа №7	В- 88 % С – 12 % Н – 0 %	В- 47 % С – 47 % Н – 6 %	В- 23% С – 59 % Н – 18 %	В- 0 % С – 88 % Н – 12 %	В- 82 % С – 18 % Н – 0 %
Средняя групп № 4	В- 81 % С – 19 % Н – 0 %	В- 65 % С – 35 % Н – 0 %	В- 38 % С – 62% Н – 0 %	В- 58 % С – 42 % Н – 0 %	В- 65 % С – 35 % Н – 0 %
Старшая группа № 5	В- 65 % С – 20 % Н – 0 %	В- 45 % С – 40 % Н – 15 %	В- 30 % С – 45 % Н – 25 %	В- 35 % С – 45 % Н – 20 %	В- 35 % С – 50 % Н – 15 %

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основным содержанием деятельности МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического

развития детей с нарушением речи и ОВЗ. В детском саду функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ 4-7 лет.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития
- развитие сенсорных и моторных функций
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений
- развитие познавательно- интеллектуальных функций
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В коррекционной и образовательной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи и нашего учреждения реализуется «Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с № 6 «Здоровье», разработанная на основе ФАОП.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Педагоги ДОУ обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, воспитателя по ИЗО, воспитателя по физической культуре.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В группе, в кабинете педагога-психолога, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно - развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

Вывод: коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми группы работают в тесном взаимодействии.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего сотрудников в МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» - 49 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов. Из них:

Воспитателей – 22;

Музыкальных руководителей – 2;

Учителей – логопедов – 3;

Педагог-психолог – 1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 9 воспитатель;

первую квалификационную категорию — 3 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 28 педагогических работников. Диаграмма с распределением педагогических работников по стажу работы:

-  менее 5 лет – 3 человека
-  от 5 до 10 лет – 5 человек
-  от 10 до 15 лет – 9 человек
-  свыше 15 лет – 11 человек



Для успешной адаптации вновь прибывшим педагогам в коллектив и для педагогов испытывающих трудности в работе, назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Награды сотрудников в 2023г.:

Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя – 2 человека;

Почетной грамотой администрации города Ставрополя – 2 человека.

#### Достижения детского сада за 2023г.:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	Участники дистанционных конкурсов: ИРСО «СОКРАТ» «Пятое измерение»	Международный Всероссийский	Дипломы участников Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени

	«АПРель» «ПедТест» «Новое достижение» «Педагоги России» «Кладовая талантов» «Завуч» «Солнечный свет» «Слово педагога» «ВПО Доверие»		
2	Акция «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц», 2023	краевой	Участники
3	«По дороге знаний», 2023	городской	Участники
4	«Ценности будущего в традициях народной культуры» 2023	региональный	Участники
5	Акция «Дарите книги с любовью» 13.02.2023г.	городской	Участники
6	Акция «Солдатский пирог», февраль 2023	городской	Участники
7	Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы», 28 марта, 2023	городской	Участники
8	Конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя», 2023	краевой	Участники
9	«Спортивно-оздоровительная олимпиада-2023»-29 марта 2023	Городской	Участники
10	Профсоюз Шахматы, 2023	Городской	Победители
11	Акция «светлая пасха» для участников СВО, 2023	Городская	Участники
12	Фестиваль здоровья – 2023. Номинация «Самый здоровый коллектив» 07.04.2023	Городской	Лауреаты
13	Акция «Ценности будущего в традициях	Федеральный проект «Сделаем вместе»	Участники

	народной культуры», май 2023г.		
14	МО педагогов-психологов и социальных педагогов «Панорама психолого-педагогических идей», 2023	городское	База детского сада
15	Выставка ко Дню города «В день города чаем всех гостей встречаем» 16.09.2023г.	городское	Участники
16	Акция ко ДНЮ воспитателя и всех дошкольных работников «Я воспитатель! А это значит...» 25.09.2023г.	Всероссийская педагогическая акция	Участник Гончарова Оксана Александровна
17	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский форум	Участники
18	Фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения в номинации «Пешеход, убедись в безопасности», сентябрь 2023г.	Всероссийский педагогический фестиваль	Финалисты (Мякушко И.Ю., Рябова К.Э.)

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось «Умным зеркалом»;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 10;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;  
медицинский кабинет — 1;  
изолятор – 1;  
процедурный кабинет — 1;  
изо студия — 1;  
кабинет педагога-психолога — 1;  
спортивная площадка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-пространственная развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	230
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		230 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек  (процент)	49 (21%)
Количество дней, пропущенных детьми всего:	день	26886
Из них количество дней, пропущенных детьми по болезни:	день	2628
Из них количество дней, пропущенных детьми по другим причинам:		24268
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	28  23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек  (процент)	24 (85%)  18 (64%)
первой		6 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек  (процент)	  3 (10%)

с 5 до 10 лет		5 (17%)
от 10 до 15 лет		9 (32%)
свыше 15 лет		11 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 25 лет		0 (0%)
от 25 до 35 лет		4 (14%)
от 35 до 50 лет		19 (67%)
более 50 лет		5 (17%)
Количество детей на одного воспитателя	человек/человек	10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
воспитателя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	805,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного самоанализа были поставлены следующие годовые задачи:

1. Способствовать развитию у воспитанников уважительного отношения к историческим личностям, памятникам истории, культурному наследию нашей страны, на основе реализации рабочей программы воспитания в дошкольном учреждении.
2. Формировать у детей позитивные установки к различным видам труда, закладывать основы экономической и финансовой грамотности у детей.
3. Создавать условия для укрепления здоровья воспитанников, организовывать разнообразную двигательную активность детей в разных формах в течение дня (утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, физкультурные занятия).
4. Продолжать формировать у детей первые представления о целостности природы Земли, о взаимоотношениях человека и природы.