

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя

ОТЧЕТ РАБОТЫ

педагога-наставника

высшей квалификационной категории

ФИО

с вновь прибывшим педагогом

ФИО

за 2023 учебный год

Ставрополь 2023г.

Вновь прибывший педагог, с которым я работала в 2023 уч.г. – ФИО.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

ЦЕЛЬ: оказание помощи начинающим педагогам в их профессиональном становлении, приобщение их к жизни педагогического коллектива, ориентирование на применение современных методов и приемов в работе с воспитанниками, повышение качества воспитательно – образовательной работы в МБДОУ.

ЗАДАЧИ:

1. Привить начинающим педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в дошкольном образовательном учреждении.
2. Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в дошкольном образовательном учреждении.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

С вновь прибывшими педагогами обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В феврале, марте проводила

наблюдение за организацией образовательного процесса вновь прибывшего специалистом, проводил анализ осуществлено образовательной деятельности.

Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий. Вновь прибывший педагог Коршунова Кристина Валерьевна пополнила центр ПДД картотекой дидактических игр по ПДД, консультациями для родителей, картотекой подвижных игр по ПДД, оформила макет проезжей части.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДООУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

Вновь прибывший педагог ФИО разработала и реализовала долгосрочный проект «Лук- зелёный друг» и краткосрочный проект «Разноцветные дни».

Вновь прибывший педагог ФИО разработала план по самообразованию на тему: «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста».

Вновь прибывший педагог ФИО работает над созданием портфолио. Участвует в конкурсах и викторинах Всероссийского, а так же регионального и муниципального уровня.

Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем – участвует в вебинах Всероссийского и регионального уровня.

ВЫВОД:

Вновь прибывшему педагогу оказана помощь:

-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Я стремилась заинтересовать ФИО и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Над чем нам нужно ещё работать:

-углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,

-овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,

-создание предметно-развивающей среды в группе.