

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 6 «Здоровье»  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТАЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 6 «Здоровье»  
И.Н. Брусенцова  
Приказ № 85-ОД от «30» августа 2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя (далее - ДОУ, МБДОУ д/с № 6 «Здоровье»). В МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» 3 группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – группы для обучающихся с ТНР, группы компенсирующей направленности) с учетом требований нормативно-правовых документов и организации коррекционно-образовательной деятельности в ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

1.3. Положение разработано в соответствии с: — Конвенцией о правах ребенка; Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»; — Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; — Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; — Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; — Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».; - Уставом МБДОУ д/с № 6 «Здоровье».

1.4. Группа компенсирующей направленности обеспечивает форму организации образовательного процесса, при котором обучающиеся с

тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) обучаются по адаптированной программе дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

## **2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР**

2.1. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого-педагогических условий для коррекционно-развивающей образовательной работы и всестороннего гармоничного развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в том числе через освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.2. Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с тяжелыми речевыми нарушениями, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие;
- обеспечение детям с нарушениями речи комфортных условий развития, воспитания и обучения, создание психолого-педагогической среды и речевой поддержки ребенка;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

## **3. Направления деятельности группы для обучающихся с ТНР**

3.1. Коррекционно-развивающее:

- создание условий, направленных на коррекцию речевого развития обучающихся и обеспечивающих достижение детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими тяжелые нарушения речи, развития соответствующего возрастной норме.

3.2. Диагностическое:

— отслеживание динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, их успешности в освоении программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

### 3.3. Просветительское:

— создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ д/с № 6 «Здоровье», педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

## 4. Организация комплектования группы для обучающихся с ТНР

4.1. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности происходит в соответствие с правилами «Приема заявлений, постановки на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», с соблюдением количественных норм детей в группе и при условии наличия свободных мест.

4.2. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР выносится приказом заведующей на основании заключения ПМПК, с обязательного согласия родителей (законных представителей). Для зачисления ребенка в данную группу, предоставляются следующие документы:

— коллегиальное заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы для детей с ТНР и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;

— направление комитета образования администрации города Ставрополя (в случае приема детей, не посещающих МБДОУ д/с № 6 «Здоровье»);

— заявление родителей (законных представителей).

4.3. В группу для детей с ТНР зачисляются обучающиеся, при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте (в соответствии с Международной классификацией болезней десятого пересмотра (МКБ-10), имеющие следующие нарушения в развитии речи: общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР I, II, III уровня); — задержку речевого развития (ЗРР); — нарушение строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

4.4. На каждого ребенка, зачисленного в ДОУ в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР заводится индивидуальная карта развития.

4.5. Зачисление детей в группу может осуществляться в течение всего года при наличии мест. Обучающиеся МБДОУ д/с № 6 «Здоровье», имеющие коллегиальное заключение ПМПК с рекомендацией обучения и воспитания по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, пользуются правом первоочередного приема в группу для детей с ТНР.

4.7. Группа для детей с ТНР комплектуется с учетом возраста:

- средняя группа – детьми в возрасте от 4 до 5 лет;
- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – детьми от 6 до 7 лет.

4.8. Предельная наполняемость группы для детей ТНР составляет не менее 10 человек.

4.9. В срок до 10 сентября приказом заведующей утверждается список, зачисленных детей, имеющих ТНР, в группу для детей с ТНР на текущий учебный год.

4.10. Сроки коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и составляют 3 года.

4.11. В период пребывания в группе для детей с ТНР (в случае отсутствия положительной динамики коррекционно-развивающей работы и выявления у ребенка задержки психического развития) обучающийся, имеющий ТНР, может быть направлен в ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута.

4.12. Информация о проведении обследования детей в ПМПК и (или) в группе, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается.

## **5. Организация и содержание работы в группе для обучающихся с ТНР**

5.1. Группа функционирует 5 дней в неделю в течение учебного календарного года. Время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

5.2. Группа обеспечивается специальным помещением, необходимым оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, заключением ПМПК и требований СанПиНа.

5.3. Коррекционно-развивающую помощь детям с тяжелыми нарушениями речи оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатели группы.

5.4. Распорядок и режим дня для обучающихся группы устанавливается с учетом требований адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и рекомендаций СанПиНа.

5.5. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП ДО для детей с ТНР и учетом рекомендаций СанПиНа.

5.6. Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными планами, режимом дня.

5.7. Основными формами коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы для детей с ТНР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

5.8. Количество и периодичность индивидуальных коррекционно-развивающих занятий зависит от тяжести речевых нарушений и состояния здоровья воспитанника.

5.9. Содержание коррекционно-развивающей работы в группе для детей с ТНР:

— осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 6 «Здоровье», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию речевых нарушений детей;

5.10. Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится:

— в процессе организации различных видов детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

— в ходе режимных моментов.

5.11. Учитель - логопед, педагог-психолог проводят коррекционно-развивающие занятия в соответствии с графиком работы, циклограммой деятельности с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР ребенка-инвалида, с учетом результатов комплексной диагностики специалистов ППк ДОУ.

5.12. Сроки коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ТНР, в группе могут составлять от 1 года до 3-х лет в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. рекомендациями ПМПК, ППк и зависят от степени выраженности нарушений, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка.

5.13. В период завершения дошкольного образования обучающимися группы компенсирующей направленности специалисты ПМПК проводят итоговое комплексное обследование, по результатам которого с учетом результатов медицинского заключения определяется дальнейший образовательный маршрут каждого ребенка.

5.14. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности группы, знакомиться с материалами наблюдений, характером компенсирующих методов обучения, воспитания и оздоровления детей, содержанием АОП ДО.

#### **6.Участники коррекционно-развивающей работы группы для обучающихся с ТНР**

6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Является ведущим специалистом в группе для детей с ТНР, который организует коррекционно-развивающую работу, координирует воспитательную и образовательную работу. В составе рабочей группы специалистов разрабатывает АОП дошкольного образования для группы детей с ТНР.

6.1.2. Проводит первичное логопедическое обследование в начале учебного года (сентябрь), а также мониторинг речевого развития детей с ТНР и в конце учебного года (май), документально фиксирует динамику речевых нарушений у воспитанников группы.

6.1.3. По результатам комплексного обследования в начале каждого учебного года (сентябре) составляет индивидуальный образовательный учебный план по реализации АОП ДО, заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей с ТНР в соответствии с речевым статусом ребенка, с учетом заключения ПМПК.

6.1.4. Определяет периодичность и продолжительность проведения индивидуальных и фронтальных (или подгрупповых) занятий в группе для детей с ТНР.

6.1.5. Самостоятельно отбирает методы и приемы логопедической помощи, корректирует содержание коррекционно-развивающей работы.

6.1.6. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МБДОУ д/с № 6 «Здоровье»:

- по проведению коррекционной работы с обучающимися группы;
- по вопросам освоения АОП ДО для детей с ТНР.

6.1.7. Обеспечивает взаимодействие с семьями обучающихся МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» по преодолению у детей ТНР. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

6.1.8. Контролирует выполнение воспитателями, музыкальным работником, воспитателем по физической культуре, воспитателем по изобразительной деятельности рекомендаций по проведению коррекционной работы с обучающимися группы.

6.1.10. Взаимодействует с педагогом-психологом по вопросам коррекции психических процессов у обучающихся.

6.1.11. Перечень основной документации учителя-логопеда ДОУ:

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП ДО для детей с ТНР;

- заключения ПМПК на каждого ребенка группы;
- речевые карты;
- годовой перспективный план работы;
- календарный план работы;
- индивидуальные образовательные учебные планы на детей с ОВЗ, имеющих ТНР;
- тетрадь взаимосвязи специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей группы;
- индивидуальные тетради ребенка (по необходимости);
- журнал протоколов логопедического обследования детей МБДОУ д/с № 6 «Здоровье», имеющих ТНР;
- должностная инструкция учителя-логопеда;
- сетка занятий с детьми;
- журнал учета посещаемости занятий воспитанниками;
- план просветительно-консультативной работы с педагогами и родителями (законными представителями);
- циклограмма рабочего времени.

## 6.2. Воспитатель группы для детей с ТНР:

6.2.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду для преодоления речевых нарушений у воспитанников согласно рекомендациям учителя-логопеда.

6.2.2. Проводит педагогическую диагностику освоения АОП ДО воспитанниками группы.

6.2.3. Планирует и проводит с обучающимися группы:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- участвует под руководством учителя-логопеда в реализации коррекционно-развивающих мероприятий, обеспечивающих коррекцию нарушений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей группы;

6.2.4. Коррекционно-развивающие задачи воспитателя:

- закреплять у детей речевые навыки на индивидуальных занятиях по заданию учителя-логопеда;

- пополнять, уточнять и активизировать словарный запас детей в процессе всех режимных моментов;

- осуществлять систематический контроль за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей;

- развивать у детей психические и познавательные процессы;

— совершенствовать словесно-логическое мышление ребенка как одной из функций речи;

— развивать у детей артикуляционную моторику и мелкую моторику рук.

6.2.5. Осуществляет контроль за правильным произношением, скорректированных учителем-логопедом звуков, на этапе автоматизации у воспитанников группы во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.2.6. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ д/с № 6 «Здоровье», родителями (законными представителями) обучающихся группы по вопросам реализации АОП ДО.

6.2.7. Вовлекает в коррекционно-развивающую работу родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает заинтересованность в результативности.

6.3. Музыкальный руководитель:

6.3.1. Планирует содержание работы по освоению детьми с ТНР АОП ДО в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», решая задачи музыкального воспитания. Проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности детей с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы.

6.3.4. Ведет необходимую документацию по планированию образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности детей группы.

6.4. Воспитатель по изобразительной деятельности:

6.4.1. Планирует содержание работы по освоению детьми с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» АОП ДО.

6.4.2. Совместно с воспитателем группы проводит образовательную деятельность с детьми группы, осуществляемую в процессе организации образовательной деятельности по изобразительному творчеству с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей.

6.4.3. Ведет необходимую документацию по планированию образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации изобразительного творчества детей группы.

6.5. Воспитатель по физической культуре:

6.5.1. Планирует содержание работы по освоению детьми с ТНР образовательной области «Физическое развитие» АОП ДО.

6.5.2. Совместно с воспитателем группы проводит образовательную деятельность с детьми группы, осуществляемую в процессе организации образовательной деятельности по физической культуре с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей.

6.4.5. Ведет необходимую документацию по планированию образовательной деятельности по овладению детьми группы физической культурой, элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.



6.4.6. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

6.5. Педагог-психолог:

6.5.1. Проводит первичное психологическое обследование детей в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май), документально фиксирует динамику психического развития у воспитанников группы.

6.5.2. Составляет индивидуальный образовательный учебный план коррекционной работы с детьми, имеющим ТНР.

6.5.3. Определяет периодичность и продолжительность проведения индивидуальных или подгрупповых занятий в группе для детей с ТНР.

6.5.4. Самостоятельно отбирает методы и приемы психологической помощи, корректирует содержание коррекционной работы.

6.5.5. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у обучающихся группы во время коррекционных занятий.

6.5.6. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДООУ, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации АОП ДОО.

6.5.7. Осуществляет повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психического развития детей.

6.6. Родители (законные представители):

6.6.1. Являются равноправными участниками коррекционного и образовательного процесса

6.6.2. Знакомятся с содержанием АОП ДОО и ИОУП, участвуют в реализации в части организации коррекционного сопровождения вне МБДООУ д/с № 6 «Здоровье».

6.6.3. Создают в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

6.6.4. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

6.6.5. Выполняют рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей группы по осуществлению коррекционных мероприятий вне МБДООУ д/с № 6 «Здоровье» и обеспечению непрерывности коррекционно-развивающего процесса.

6.7. В коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, используется комплексный подход.

6.8. Одной из форм взаимодействия специалистов ДООУ является психолого-педагогический консилиум (действующий на основании Положения о ППк ДООУ).

## **7. Руководство и контроль**

7.1. Общее руководство группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет заведующий ДООУ.

## 7.2. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает условия, направленные на коррекцию и профилактику речевых нарушений обучающихся (воспитанников);
- обеспечивает комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, список обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с ТНР утверждается Приказом заведующего ДОУ;
- комплектует педагогический коллектив группы компенсирующей направленности для детей с ТНР педагогами, имеющими профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и (или) специальную курсовую переподготовку, курсы повышения квалификации (не менее 72 часов), дающую право работать с детьми с ТНР, первой или высшей квалификационной категории;
- осуществляет контроль работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

## 7.3. Заместитель заведующей по УВР: — обеспечивает методическое сопровождение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;

- оказывает консультативную помощь воспитателям и специалистам группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- осуществляет непосредственный контроль за коррекционно-образовательным процессом в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

## 7.4. Недельная нагрузка учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет 20 часов педагогической работы в неделю.

## 7.5. Недельная нагрузка воспитателей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет 30 часов педагогической работы.

## **8.Сроки действия положения**

8.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующего. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

8.2. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. Предложения о внесении изменений и/или дополнений в Положение вносятся любой из сторон с обоснованием причин для их внесения. Далее предложения выносятся на обсуждение педагогического совета. По решению Педагогического совета заведующий ДОУ издает приказ о внесении изменений и/или дополнений в Положение.

8.3. Настоящее Положение может утратить силу досрочно:

- по соглашению сторон;

— как противоречащее законодательству и локальным нормативным актам ДОУ и/или не отвечающего современным требованиям к условиям труда в МБДОУ д/с № 6 «Здоровье».

8.4. Сторона, желающая прекратить действие настоящего Положения, должна заявить об этом в письменном виде другой стороне не позднее, чем за месяц до предполагаемого выхода из действующего Положения.

8.5. В части, не урегулированной настоящим Положением, применяются нормы федеральных, региональных и местных нормативных правовых актов.