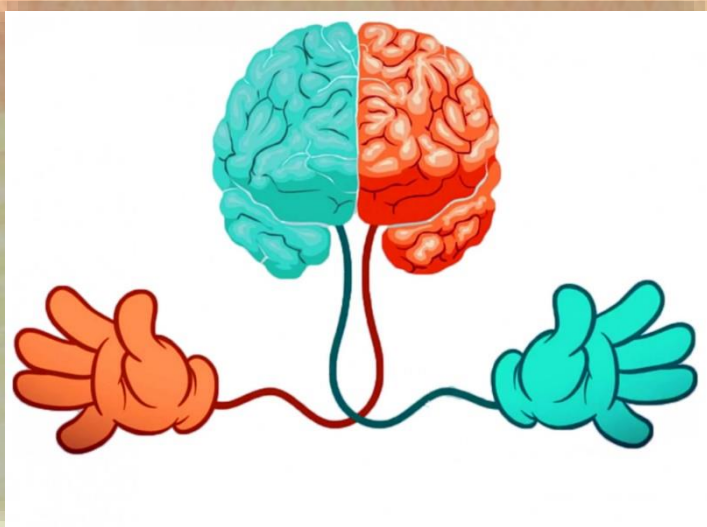




# **Мастер-класс для педагогов на тему: «Методы развития межполушарного взаимодействия у дошкольников с ТНР»**



**ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА:  
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
МБДОУ Д/С № 6 «ЗДОРОВЬЕ»  
ЛУКЬЯНОВА И.Н.**

**Ставрополь, 2023**

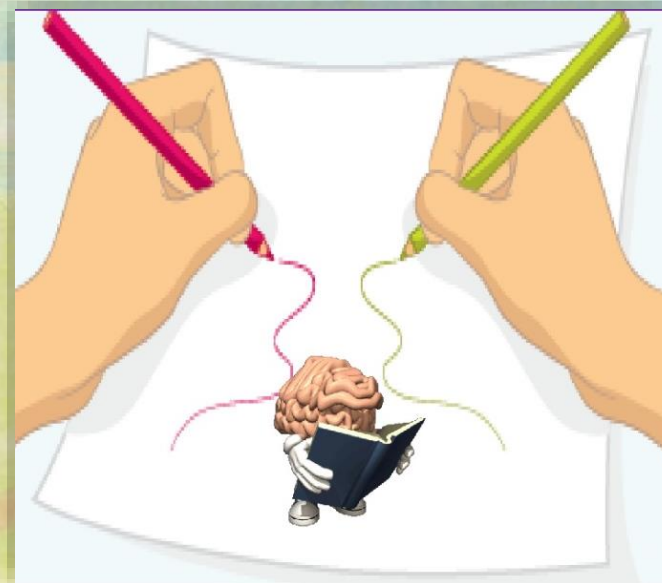
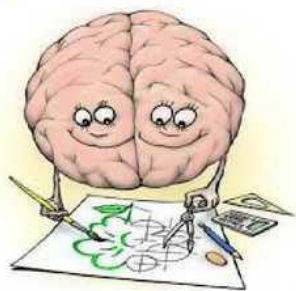
*Цель : повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение научно-методических и практических знаний о межполушарном взаимодействии.*

*Задачи:*

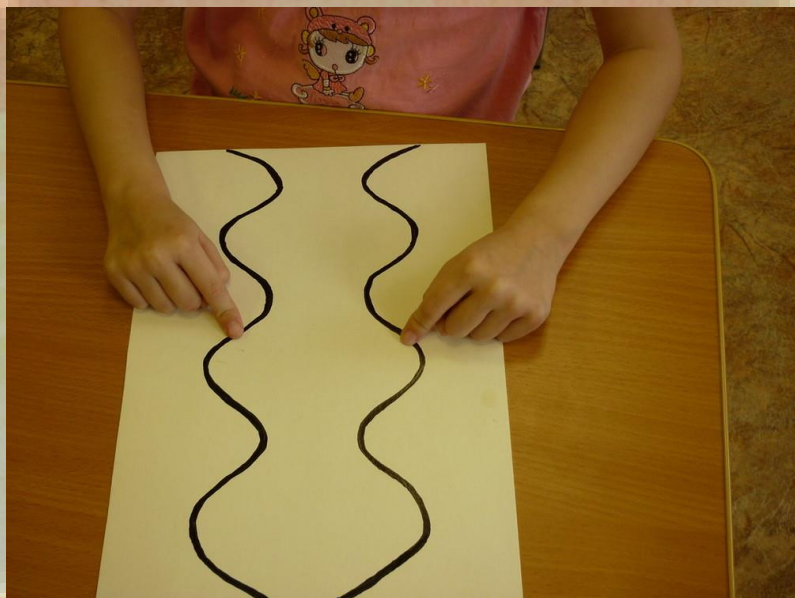
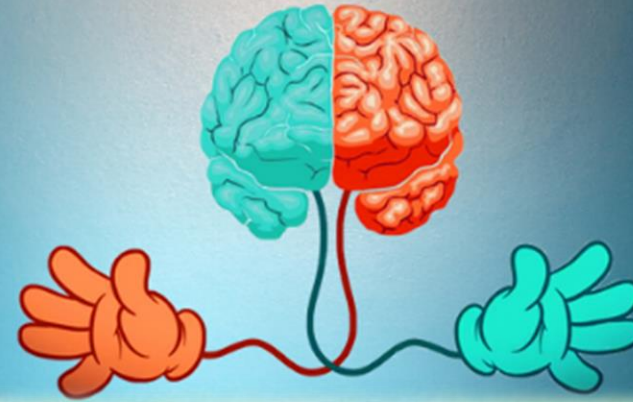
- познакомить педагогов с теоретическими положениями нейропсихологии об особенностях функциональной асимметрии полушарий.*
- рассмотреть возможности применения данных нейропсихологии об особенностях функциональной асимметрии полушарий на практике в работе с детьми с ТНР.*
- развивать аналитические способности и рефлексивную культуру педагогов.*

# Мастер-класс для педагогов на тему: «Методы развития межполушарного взаимодействия у дошкольников с ТНР»

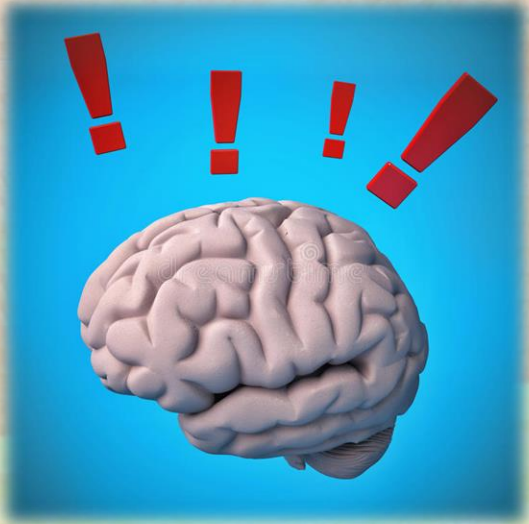
Развитие  
межполушарного  
взаимодействия



# МЕЖПОЛУШАРНЫЕ СВЯЗИ

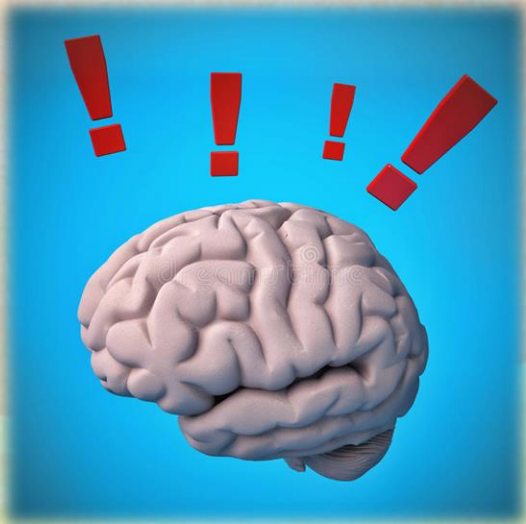


## За что отвечает правое полушарие:



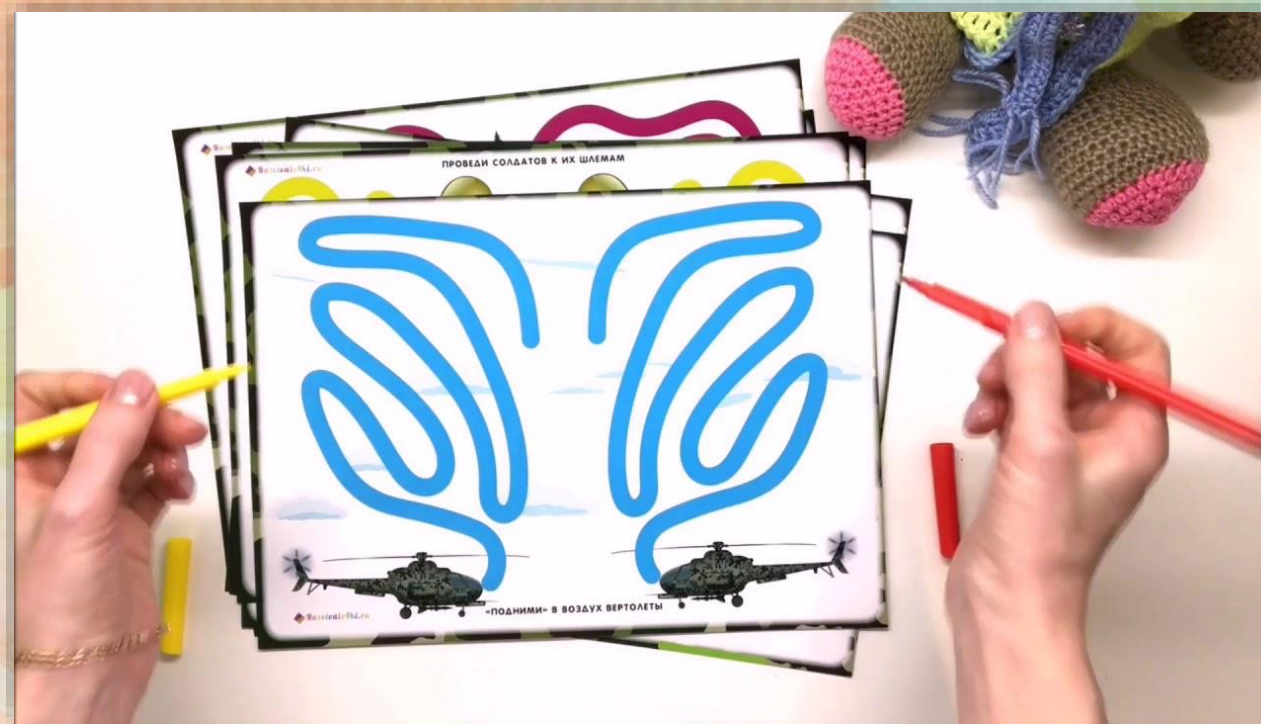
- обработка невербальной информации, эмоциональность;
- музыкальные и художественные способности;
- ориентация в пространстве;
- способность понимать метафоры (смысл пословиц, поговорок, шуток);
- обработка большого количества информации одновременно, интуиция; воображение;
- отвечает за левую половину тела.

## За что отвечает левое полушарие:



- логика, память;
- абстрактное, аналитическое мышление;
- обработка вербальной информации;
- анализ информации, делает вывод;
- отвечает за правую половину тела.

*Межполушарное взаимодействие – это единая система, в которой работают оба полушария. При этом каждое из них выполняет свои собственные функции. Для нормальной работы психики необходимо связанное взаимодействие полушарий.*



## Упражнение-танец: «Угадай цифру»



*51231102101010*



*«Гимнастика мозга» – это система специальных упражнений для активизации мозговой деятельности.*

*Цель упражнений «Гимнастика мозга»:*


- балансировка и синхронизация межполушарного взаимодействия;*
- развитие памяти и мыслительной деятельности;*
- повышение продуктивной работоспособности;*
- развитие мелкой моторики;*
- развитие речи, навыков письма и чтения, мышления;*
- раскрытие внутреннего потенциала, творческого подхода и личного роста.*

*Несколько правил по применению «Гимнастики мозга»:*

- четкое выполнение движений. Вначале сам педагог должен «отчеканить шаг», а потом уже показывать это детям;*
- все упражнения очень простые, поэтому их можно выполнять в любом месте и в любое удобное время;*
- заниматься ежедневно;*
- занятия должны быть оформлены в виде игры;*
- продолжительность занятий от 5 до 20 минут;*
- одно упражнение не должно занимать более 2 минут;*
- внутри комплекса упражнения можно как угодно менять местами.*

*Главным инструментом при выполнении «гимнастики мозга» являются руки. Действуя двумя руками, развиваются оба полушария!*

## «Упражнение с мячами»



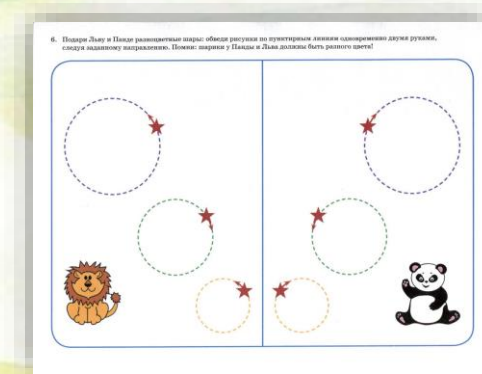
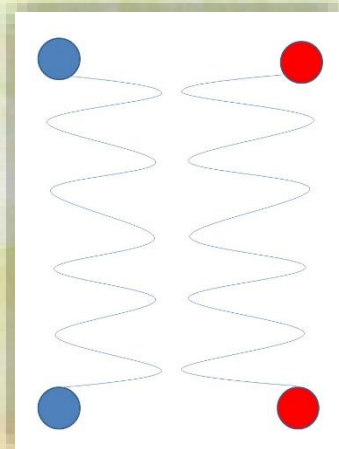
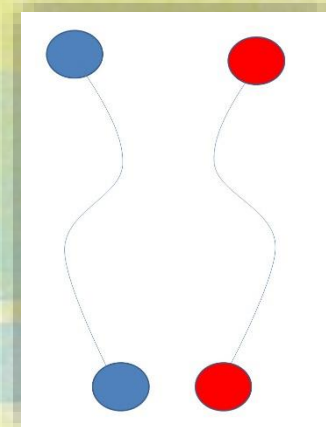
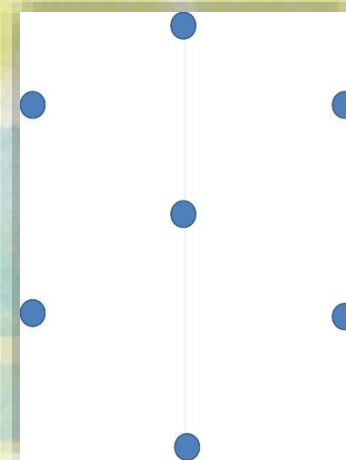
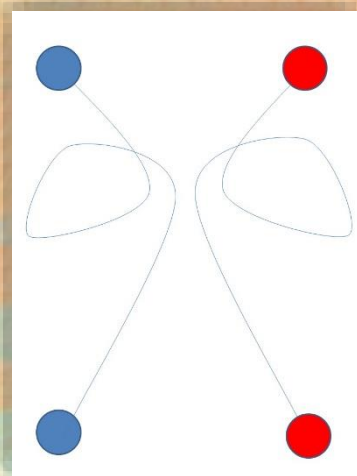
Нейроигра с мячом для  
развития межполушарного  
взаимодействия  
дошкольника.

# «Рисование обеими руками»

Рисование одновременно двумя руками позволяет улучшить у ребенка память, внимание, пространственные представления, мелкую моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.

Во время выполнения этих упражнений эффективно развивается межполушарное взаимодействие, которое является основой развития интеллекта.

Кроме того, происходит тренировка периферического поля зрения, необходимого для быстрого чтения.



А<sub>п</sub> Б<sub>л</sub> В<sub>л</sub> Г<sub>о</sub> Д<sub>п</sub>  
Е<sub>п</sub> Ё<sub>о</sub> Ж<sub>л</sub> З<sub>л</sub> И<sub>п</sub>  
К<sub>л</sub> Л<sub>п</sub> М<sub>п</sub> Н<sub>л</sub> О<sub>о</sub>  
П<sub>п</sub> Р<sub>л</sub> С<sub>о</sub> Т<sub>л</sub> У<sub>п</sub>  
Ф<sub>о</sub> Х<sub>л</sub> Ц<sub>п</sub> Ч<sub>п</sub> Ш<sub>л</sub>  
Щ<sub>п</sub> Ы<sub>п</sub> Э<sub>л</sub> Ю<sub>о</sub> Я<sub>л</sub>

## «Разноцветный текст»

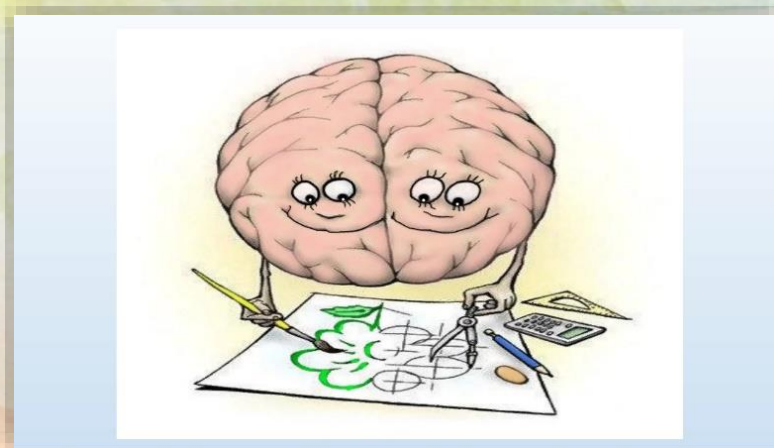
Желтый, черный, красный, **зеленый**  
Синий, **красный**, желтый, **черный**  
Черный, **желтый**, **красный**, **зеленый**  
Красный, **черный**, **зеленый**, **синий**  
Синий, **зеленый**, **желтый**, **красный**  
Желтый, **красный**, **черный**, **красный**

## Упражнение-танец: «Угадай цифру»



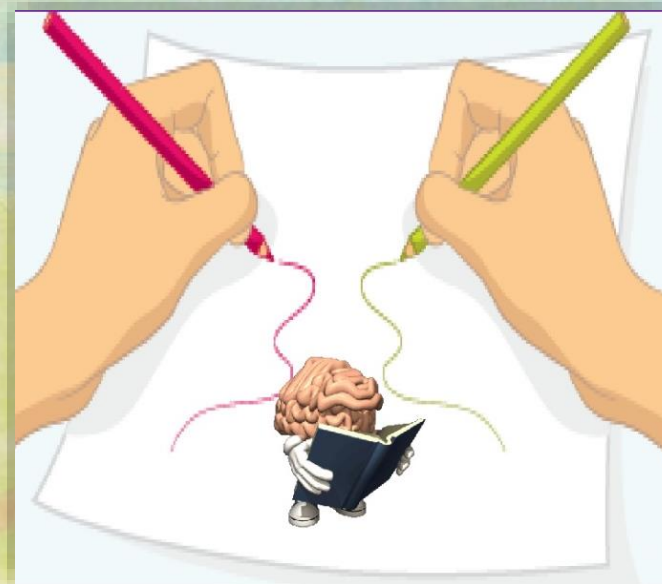
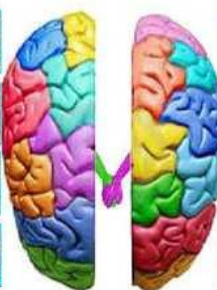
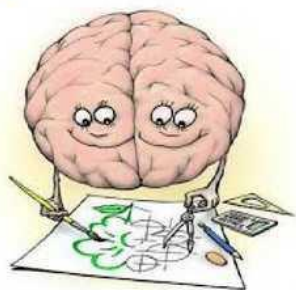
**51231102101010**

*Взаимодействие полушарий обеспечивает психике устойчивость, упорядоченность, дифференцированность, предопределяет общее развитие, обучаемость и интеллект. Развитие межполушарных связей полезно для всех детей, но особенно рекомендуется для старших дошкольников. Выполняя специальные задания и просто играя в игры, дошколята лучше подготовятся к школе. Снизится риск дисграфии – нарушения письма, повысится стрессоустойчивость, улучшатся память и внимание. При наличии выраженных симптомов коррекцию слабости межполушарных связей лучше доверить специалистам: нейропсихологам и неврологам.*



# Мастер-класс для педагогов на тему: «Методы развития межполушарного взаимодействия у дошкольников с ТНР»

Развитие  
межполушарного  
взаимодействия







**Желаем**

**успехов**

**в работе!**