

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол 17.04. 2023г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
д/с № 6 «Здоровье»

И.Н.Брусенцова
Приказ № 74-ОД от 17.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида № 6 «Здоровье»
города Ставрополя
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Оценка системы управления организации	12
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
IV	Оценка организации учебного процесса	19
V	Оценка качества кадрового обеспечения	20
VI	Оценка учебно-методической библиотечно-информационного обеспечения	21
VII	Оценка материально-технической базы	24
VIII	Анализ поступления и расходования финансовых средств в 2021 году	30
VIII	Количественные показатели по результатам самообследования за 2022 год	31
X	Направления развития ДОУ в новом учебном году	35

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя
1.2	Тип	дошкольное образовательное учреждение
1.3	Вид	детский сад комбинированного вида
1.4	Категория	вторая
1.5	Адрес организации:	355012, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Московская № 91
1.6	Телефон/ Факс	(865-2) 50-11-65 - кабинет заведующего; (865-2) 50-11-66 -бухгалтерия
1.7	Адрес электронной почты	dou_6@stavadm.ru , mdou_6@mail.ru
1.8	Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя Адрес: улица Мира, 285, строение 1 Телефон: 8(8652) 22-52-01 E-mail: obrazovanie@stavadm.ru
1.9	Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
1.10	Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая	219 / 248 чел.
1.11	Адрес сайта	6.StavSad.ru
1.12	Форма обучения	очная
1.13	Дата создания	5.12.1987г.

1.14	Устав	Устав Учреждения (Согласован комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 28.12.2020г., № 701, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 13.01.2021 №18-ОД, зарегистрированный в межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 09.02.2021г., ГРН 22126000046217
1.15	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3744 (серия 26Л01 № 0000691) от 31.07.2014г., дающая право осуществлять образовательную деятельность бессрочно
1.16	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20 ноября 2015 года за государственным регистрационным номером 2152651521570, выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю, ОГРН 102260195627
1.17	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	По месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 2634017336 КПП 263401001 Серия 26 № 002132563 Дата выдачи 12.06.1993г.
1.18	Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления	Коллективный договор Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО (в том числе в части распределения стимулирующих выплат

		<p>Положение о внутренней оценке качества образования</p> <p>Положение о порядке разработки и структуре программы развития</p> <p>Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Положение о рабочей программе педагога</p> <p>Положение о Совете родителей /законных представителей</p> <p>Положение о порядке привлечения, расходования и учета дополнительных финансовых средств</p> <p>Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя и родителями /законными представителями/ воспитанников</p> <p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме</p> <p>Положение об официальном сайте</p> <p>Положение о внутрисадовском контроле</p> <p>Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)</p> <p>Положение о расследовании несчастного случая с воспитанниками</p> <p>Положение о правилах внутреннего распорядка</p> <p>Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников</p> <p>Положение о кружковой деятельности</p> <p>Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников</p> <p>Положение о порядке комплектования, приема и отчисления воспитанников</p>
--	--	--

		<p>Положение о психологической службе</p> <p>Положение о режиме дня</p> <p>Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования</p> <p>Положение о языке образования</p> <p>Положение о публичном докладе</p> <p>Положение о творческой рабочей группе</p> <p>Положение об аттестационной комиссии</p> <p>Положение об Академии дошкольных наук</p> <p>Положение о клубе «К Здоровой семье через детский сад»</p> <p>Положение о первичной организации Профсоюза работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя</p> <p>Положение об Общем собрании работников</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Положение об организации детского питания</p> <p>Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года</p> <p>Положение об инвентаризационной комиссии</p> <p>Положение об оплате труда работников</p> <p>Положение о брокеражной комиссии</p> <p>Положение о защите персональных данных работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя</p> <p>Кодекс профессиональной этики педагогических работников</p>
--	--	--

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 2271 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка: 9832 кв.м

МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданской ответственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- индивидуально-личностный подход, педагогика сотрудничества;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2021 году в детском саду функционировало 11 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности: первая группа раннего возраста (с 1,5-х до 2-х лет) – 1 группа, вторая группа группы возраста (с 2-х до 3-х лет) – две группы, младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – две группы, одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет), одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет), одна подготовительная к школе группа (с 6-ти до 8-ми лет), а так же три группы компенсирующей направленности (средняя, старшая и подготовительная группы для детей с тяжелыми нарушениями речи). Сведения о численности воспитанников в разрезе групп представлены в таблице 1.

Таблица № 1

**Информация о количестве групп и численности воспитанников
по состоянию на 01.01.2023г.**

№ п/п	Возрастная группа и направленность	Численность воспитанников на 01.01.2023г.
1.	Первая группа раннего возраста № 3 общеразвивающей направленности	28
2.	Вторая группа раннего возраста № 10 общеразвивающей направленности	20
3.	Вторая раннего возраста № 11 общеразвивающей направленности	24
4	Младшая группа № 9 общеразвивающей направленности	23
5	Младшая группа № 6 общеразвивающей направленности	24
6	Средняя группа № 4 общеразвивающей направленности	27
7	Старшая группа № 1 общеразвивающей направленности	29
8	Подготовительная группа №8 общеразвивающей направленности	27
9	Средняя группа № 7 компенсирующей направленности	18
10.	Старшая группа № 5 компенсирующей направленности	19
11	Подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности	10
ИТОГО:		249

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» и родителями (законными представителями), Положением о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в другие организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующих уровню и направленности, Положением о взаимодействии с семьями воспитанников. Данные локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в региональной информационной системе доступности дошкольного образования «РИС ДДО».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Кроме этого, родители проявляют инициативу и активно принимают участие в конкурсах для детей различных уровней, проявляя творчество и креативность в изготовлении поделок и работ, рисунков и т.д.

Реализуя рабочую программу воспитания, мы проводили работу по формированию гражданско-патриотических чувств дошкольников и обогащению содержанию работы по региональному компоненту. Разработали модель, которая включала несколько блоков: культурно-исторический – познакомили детей с культурным наследием России, краеведческий – познакомили с понятием малой Родины, культурно-историческими особенностями Ставрополья, героико-патриотический – рассказывали о величии русского народа, его героях, блок толерантности – учили толерантно относиться к представителям других народов, уважать себя и других людей, блок социального партнерства – сотрудничали с Советом ветеранов и другими объектами социального окружения. В своей работе использовали госсимволы, что отвечает приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку (письмо Минпросвещения «Об использовании государственных символов РФ» от 15.04.2022 № СК – 295/06). Данное направление работы включено в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада, тематические мероприятия и приурочено к празднованию памятных дат страны и Ставропольского края. Тематика занятий по ознакомлению с городом и краем согласовывалась с тематикой других занятий, с играми детей, созданием условий для самостоятельной и совместной с взрослым работы с краеведческим материалом.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников и был составлен социальный паспорт.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Социальный паспорт МБДОУ д/с № 6 «Здоровье»

Сведения об учреждении	Показатели	
1. Общие сведения		
Всего семей	240	
Всего обучающихся	244	
Из них:		
Мальчиков	120	
Девочек	124	
2. Национальность		
- русские	188	
- армяне	10	
- украинцы	2	
- грузины	-	
- дагестанцы	1	
- другие (туркмены-1, греки-3, ассирийцы-1, татары-1, азербайджанцы-2, осетины-1)		
3. Банк данных семей		
Категории:		
Многодетных семей	35	
- в них детей	81	
Неполных семей	21	
- в них детей	30	
Матерей – одиночек	10	
- в них детей	19	
Опекаемых (семей)	-	
Иностранных граждан (семей)	-	
- в них детей	-	
в том числе Украинцев (семей)	1	
- в них детей	2	
Неблагополучных семей	-	
- в них детей	-	
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	224	51
- среднее профессиональное	121	26
- начальное профессиональное	15	4
- не имеет профессионального образования	16	19
4.2. Статус родителей		
- служащий	90	25
- военнослужащий, сотрудник полиции	21	6
- рабочий	86	38
- частный, индивидуальный	33	5

предприниматель		
- наемный рабочий	65	7
- пенсионер	3	5
- безработный	43	14

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Информация о документации МБДОУ д/с № 6 «Здоровье»

В учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности утверждена приказом руководителя и расположена в открытом доступе на стенде и официальном сайте ДОУ.

Личные дела воспитанников оформляются и хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательством о защите персональных данных.

Программа развития ДОУ разработана и утверждена на период 2022-2026 гг.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, а в группах компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей имеющих тяжелые нарушения речи.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы, рабочими программами, программой воспитания и планами воспитательно-образовательной работы и другой документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе образовательной программы.

Отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы имеются и расположены на официальном сайте ДОУ в открытом доступе.

Ежегодно по итогам проверки заполняются акты готовности учреждения к новому учебному году.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Журнал учета проверок имеется. Результаты проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Вывод: Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством.

Документы, касающиеся трудовых отношений.

1. Трудовые договора между администрацией и работниками, дополнительные соглашения.
2. Трудовые книжки сотрудников и книга учета трудовых книжек.
3. Личные дела сотрудников.
4. Приказы по личному составу сотрудников.
5. Штатное расписание.
6. Журналы проведения инструктажей.
7. Программа производственного контроля.
8. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
9. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
10. Правила внутреннего трудового распорядка.
11. Положение об оплате труда работников.
12. Табель учёта рабочего времени.
13. График отпусков.

Вывод: трудовые отношения строятся в соответствии с Трудовым кодексом и локальным актам, созданы оптимальные условия труда, осуществляется сотрудничество с профсоюзной организацией.

II. Оценка системы управления учреждением

Управление МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждения (далее – заведующий).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Совет родителей (законных представителей).

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом управления Учреждением. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя

первичной профсоюзной организации и т.п.;

- участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;
- разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам: организации труда; дисциплины труда; определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.

Членами Общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:

- разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, программы воспитания, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;
- определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;
- определение представителей в и иные органы управления Учреждения;
- разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;
- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения;

Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) является органом управления Учреждением, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

К компетенции Совета родителей относится:

- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;
- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;
- внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;
- участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;
- избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в иные коллегиальные органы управления Учреждения.

В учреждении обеспечивается координация деятельности педагогической, медицинской (по согласованию с ГБУЗ Городской детской клинической поликлиникой 2). Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с Уставом, локальными актами и образовательной программой ДОО. В целях обеспечения эффективности коррекционного процесса в ДОО организована работа психолого-педагогического консилиума. Под руководством педагога-психолога в тесном сотрудничестве с отделом по охране прав детства осуществляется работа с социально-незащищенными семьями.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о законных правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети Интернет, стендовой информации, буклетов, а также публичных выступлений на родительских собраниях, организаций практикумов, совместных досугов и др.

Действия всех органов коллегиального управления, а также взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с планом работы с ведением необходимой документации.

Структура, содержание, порядок обновления информации, расположенной на официальном сайте учреждения соответствует требованиям законодательства.

Вывод: Созданная модель органов общественного управления позволяет обеспечить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно-общественной системы. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022 году организация воспитательно-образовательного процесса выстраивалась в соответствии с основной общеобразовательной и адаптированной программами ДОУ.

В группах общеразвивающей направленности взаимодействие с воспитанниками осуществлялось в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы:

1. «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова
2. «Ребенок и окружающий мир» О.Б. Дыбина
3. «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова
4. «ФЭМП в детском саду» Колесникова Е.В.
5. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
6. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина
7. «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова
8. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова
9. «Основы безопасности детей» д/в Р.Б. Стеркина

В группах компенсирующей направленности, в соответствии с вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Автор Н.В. Нищева) и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

С целью обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» на начало учебного года были обеспечены необходимые санитарно-гигиенические, психолого-педагогические и материально-технические условия.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась на основе утвержденных учебных планов, рабочих программ, календарного

учебного графика и программы воспитания.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия: общее родительское собрание «Как уберечь ребенка от травм – профилактика детского травматизма и ДТП», досуг с родителями «Папа, мама, я – ПДД знающая семья»; беседы с детьми старших групп «Правила поведения на дороге!» и подготовительных групп «Стань заметней, пешеход!» (с привлечением сотрудника ГИБДД); проведение недели безопасности дорожного движения; оздоровительный досуг «Знает правила семья, значит знаю их и я!»; выпуск листовок для родителей: «Правила дорожного движения для всех» (младшие группы), «Как уберечь ребенка от травм – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (средние группы), «Стань заметней на дороге!!!» (старшие и подготовительные группы); развлечение «По дорогам страны»; целевая прогулка на пешеходный переход «Наблюдение за движением машин и пешеходов»; выставка семейного творчества «Безопасность на дороге»; выставка детского рисунка «Веселый светофор» и «Пешеходный переход»; беседы с детьми и игры; а также размещение информации для родителей и педагогов на сайте ДОУ с использованием видеороликов, акция «Безопасно ли ребенку в автомобиле!», «Засветись, пешеход!» и др.

В мае 2022 года количественный показатель эффективности педагогических воздействий, влияющий на освоение образовательной программы детьми младшего дошкольного возраста составляет 67%, а старшего – 83%. Средний показатель в группах младшего возраста по всем образовательным областям составил – 67%, кроме образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - самый высокий, он составил – 90%.

В группах старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности самый низкий показатель по образовательной области «Познавательное развитие» (70%), самый высокий по образовательной области «Физическое развитие» (87%).

Средний показатель эффективность педагогических воздействий в группах компенсирующей направленности составил 90%. Самый низкий показатель по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» (73%), самый высокий по образовательной области «Речевое развитие» (83%).

ГРУППЫ	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вторая группа раннего возраста №3 общеразвивающей направленности	В- 23% С – 60 % Н – 17%	В- 45 % С – 42 % Н – 13 %	В- 32 % С – 56 % Н – 12 %	В- 20 % С – 50 % Н – 30 %	В- 32 % С – 58 % Н – 10 %
Первая группа раннего возраста № 11 общеразвивающей направленности	В- 45 % С – 37 % Н – 18 %	В- 38 % С – 50 % Н – 12 %	В- 39 % С – 48 % Н – 13 %	В- 45 % С – 39 % Н – 16 %	В- 62 % С – 34 % Н – 4 %
Вторая группа раннего возраста №10 общеразвивающей направленности	В- 23% С – 60 % Н – 17%	В- 23% С – 60 % Н – 17%	В- 23% С – 60 % Н – 17%	В- 23% С – 60 % Н – 17%	В- 23% С – 60 % Н – 17%
Старшая группа №8 общеразвивающей направленности	В- 64 % С/В – 34 % С – 1,5 % Н/С – 0,5% Н – 0% Нз/Нк – 0% НИЗШ. -0%	В-25 % С/В – 53 % С – 20 % Н/С – 2% Н – 0% Нз/Нк – 0% НИЗШ. -0%	В- 33 % С/В – 46% С - 20% Н/С – 1% Н –0% Нз/Нк –0% НИЗШ. -0%	В- 13 % С/В – 68 % С – 18,5 % Н/С – 0,5 % Н – 0% Нз/Нк –0% НИЗШ. -0%	В-0 % С/В – 21% С – 40 % Н/С – 37% Н – 2 % Нз/Нк –0% НИЗШ. -0%
Подгот. группа №9 общеразвивающей направленности	В- 55 % С/В – 25 % С – 20 % Н/С – 0 % Нз/Нк – 0 % НИЗК. – 0 %	В- 60 % С/В – 30 % С – 10 % Н/С – 0 % Нз/Нк – 0 % НИЗК. – 0%	В- 53 % С/В – 39% С – 8 % Н/С – 0% Нз/Нк-0% НИЗК.-0%	В- 57 % С/В -21 % С – 22 % Н/С – 0 % Нз/Нк –0% НИЗК. -0%	В- 54 % С/В – 21% С – 25 % Н/С –0% Нз/Нк – 0% НИЗК. -0%
Подгот. группа №7 компенсирующей направленности	1 – 0 % 2 – 0 % 3 – 0 % 4 - 46 % 5 - 54 %	1 - 0 % 2 – 0 % 3 – 0 % 4 – 4 % 5 – 96 %	1 – 0 % 2 – 0 % 3 – 0 % 4 – 65 % 5 – 35 %	1 – 0 % 2 – 0 % 3 – 0 % 4 – 73 % 5 – 27 %	1 -0 % 2 – 0 % 3 – 0 % 4 – 19 % 5 – 81 %
Вторая	В-35 %	В- 40%	В- 43 %	В- 35 %	В-35 %

младшая группа №4 общеразвивающей направленности	С/В – 15% С – 25 % Н/С – 20% Н – 5 % Нз/Нк – 0 % НИЗШ. -0%	С/В - 10% С - 20% Н/С – 13 % Н – 10% Нз/Нк – 7 % НИЗШ. -0%	С/В-15% С -30% Н/С – 7% Н – 5% Нз/Нк–0% НИЗШ. -0%	С/В -21 % С -15 % Н/С – 12% Н – 17% Нз/Нк –0% НИЗШ. -0%	С/В -15% С -38% Н/С –6% Н – 6 % Нз/Нк – 0% НИЗШ. -0%
Вторая младшая группа №6 общеразвивающей направленности	В-25 % С/В – 56 % С – 4% Н/С – 8% Н – 7 % Нз/Нк – 0% НИЗШ. -0%	В- 20 % С/В –50 % С – 10% Н/С – 13 % Н – 7 % Нз/Нк – 0% НИЗШ. -0%	В- 23 % С/В – 33% С – 28 % Н/С –6% Н –6 % Нз/Нк –0% НИЗШ. -0%	В- 10 % С/В – 24 % С – 60 % Н/С –3 % Н – 3 % Нз/Нк –0% НИЗШ. -0%	В- 24 % С/В – 54 % С – 13 % Н/С – 4 % Н –5 % Нз/Нк –0% НИЗШ. -0%
Средняя группа №5 компенсирующей направленности	1 -0 % 2 – 26 % 3 – 44 % 4 – 30 % 5 - 0 %	1 – 0 % 2 - 21% 3 - 53% 4 – 26 % 5 - 0 %	1 -0 % 2 -15 % 3 – 47 % 4 – 38 % 5 – 0 %	1 -0 % 2 – 28 % 3 – 46 % 4 – 26 % 5 - 0 %	1 – 0 % 2 – 19 % 3 – 38 % 4 – 43 % 5 – 0 %
Средняя групп № 1 общеразвивающей направленности	В- 50% С/В -30% С -16% Н/С – 4% Н – 0% Нз/Нк –0% НИЗШ. -0%	В-80% С/В -12% С -8% Н/С – 0% Н – 0% Нз/Нк –0% НИЗШ. -0%	В- 65% С/В -30% С -5% Н/С – 0% Н – 0% Нз/Нк – 0% НИЗШ. -0%	В- 55% С/В -32% С - 13% Н/С – 0% Н – 0% Нз/Нк – 0% НИЗШ. -0%	В-60% С/В -33% С -4% Н/С –3% Н – % Нз/Нк – 0% НИЗШ. -0%
Старшая группа № 2 компенсирующей направленности	1 – 0 % 2 – 0 % 3 – 2 % 4 - 28 % 5 - 70 %	1 – 0 % 2 – 1 % 3 – 10 % 4 - 29 % 5 – 60 %	1 – 0 % 2 – 2 % 3 – 0 % 4 - 50 % 5 - 48 %	1 – 0 % 2 – 2 % 3 – 6 % 4 - 42% 5 - 50 %	1 – 0 % 2 – 2 % 3 – 0 % 4 - 86 % 5 - 14 %

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

По данным мониторинга готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенной в мае 2022 года, высокий уровень имеют 49% воспитанников, а средний – 46% воспитанников, что является хорошим показателем. Самый высокий показатель в группе общеразвивающей направленности № 9 «Ромашка».

В 2022 учебном году воспитатели подготовительных к школе групп использовали опыт работы по реализации проекта «Скоро в школу». В каждой выпускной группе были создан уголок школьника, мини-библиотека, центр «Я познаю мир», «Маленькие исследователи».

По данным педагога-психолога уровень развития психических процессов детей старших групп на конец года соответствует: самый низкий показатель по-прежнему остается по развитию внимания, самый

высокий — по восприятию (таблица 5).

Факторами, способствующими качественной реализации образовательного процесса послужили:

- комплексный подход к выбору программ и технологий;
- инициативность и творческий подход к реализации образовательного процесса;
- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных педагогических технологий и учета ФГОС.

Сводные данные об уровне готовности воспитанников МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» к школьному обучению

<i>Группа</i>	<i>Высокий уровень (%)</i>	<i>Средний уровень (%)</i>	<i>Низкий уровень (%)</i>
Подготовит. гр.№9 «Ромашка» общеразвивающей направленности	46 %	50 %	4 %
Подготовит. гр. №7 «Непоседы» Компенсирующей направленности	53 %	42 %	5 %
<i>Средний показатель</i>	<i>49 %</i>	<i>46 %</i>	<i>4,5 %</i>

В целях объективной оценки деятельности ДОУ, в период с 17 по 26 мая 2022 года в МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по изучению мнения о качестве предоставления образовательных услуг.

Общая численность воспитанников на этот момент составляла 262 человека. В анкетировании приняло участие 148 родителей (законных представителей) воспитанников, что составило 56% от общего числа воспитанников. Анкеты были предложены родителям (законным представителям) воспитанников всех возрастных групп (8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). Анкетирование проводилось анонимно.

По результатам анкетирования был разработан план по устранению недостатков в работе ДОУ. Ключевые направления плана: повышение квалификации педагогов по направлению «Организация взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организация разъяснительной работы с родителями об официальном сайте ДОУ. Удовлетворенность родителей деятельностью учреждения составляет 92%.

Вывод: Сравнительный анализ достижений в течение всего учебного года выявил стойкую положительную динамику результатов всех дошкольных групп. Следовательно, комплексный подход к использованию программ и технологий, учет комплексно - тематического принципа

построения образовательного процесса способствовали повышению эффективности образовательного процесса, решению годовых задач на достаточном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет – 9-10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.01.2023 г. численность штата – 54 человека, в том числе педагогические работники — 30 человека. Образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют - 26 чел. (86%), среднее профессиональное – 4 чел. (13%). Возрастной ценз сотрудников: до 30 лет – 2 чел. (6 %), 30-55 лет – 19 чел. (63%), свыше 55 лет – 4 чел. (13%). Численность педагогических работников, имеющих стаж до 3 лет – 1 чел. (3%), от 3 до 5 лет – 1 чел. (3%), от 5 до 20 лет – 16 чел. (53%), свыше 20 лет – 12 чел. (40%).

Педагоги посещали городские семинары, МО воспитателей ИЗО, ФИЗО, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов – психологов, воспитателей, которые проводились в онлайн формате.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Многоуровневая организация методической деятельности педагогов детского сада включает следующие этапы:

Педагогический совет, заседания которого проводятся как традиционные по форме и содержанию, так и в дискуссионной форме, деловой игры.

ППК объединяет специалистов по проблемам:

- организация и эффективность работы групп компенсирующей направленности ТНР;
- готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе;
- временные творческие группы по проблемам;
- наставничество, молодые воспитатели и опытные педагоги закреплены за педагогами, имеющими опыт работы.

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные

консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой. Система повышения квалификации педагогов ДОО носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство.

В соответствии с графиком повышения квалификации курсы повышения квалификации прошли 10 человек, профессиональную переподготовку 3 человека.

В соответствии с графиком аттестации, квалификационную категорию получили 6 человек.

Вывод: Качественный и количественный анализ состава педагогических кадров в ДОО показал, что в учреждении созданы кадровые условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО и способствующие успешной организации образовательной деятельности с дошкольниками по всем образовательным областям.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Сведения о наличии учебных кабинетов.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В методическом кабинете ДОО организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Интерактивная доска -3 шт.

Количество компьютеров в учреждении -6 шт.

Количество ноутбуков — 3 шт.

Интерактивный стол – 1 шт;

Мультимедийное оборудование:

Вспомогательная оргтехника:

МФУ (многофункциональное устройство)– 5 шт.

Переплётная машинка – 1 шт.

Ламинатор -1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Музыкальный, спортивный зал и помещения позволяют создать комфортные условия пребывания ребенка в ДОУ, а также способствуют реализации образовательной программы ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Проведенный анализ образовательной деятельности и анкетирование педагогов в 2022 году показали на необходимость продолжить работу педагогического коллектива в 2023 году по следующим направлениям:

1. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в контексте создания условий психологической безопасности.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в направлении:

- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- организация комплексного взаимодействия всех субъектовобразовательных отношений;
- реализации ИКТ-технологий.

3. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

В организационно-методических мероприятиях в течение 2022 года принимали активное участие воспитанники ДОУ и педагоги.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Участники дистанционных конкурсов:	Международный Всероссийский	Дипломы участников Дипломы 1 степени

	ИРСО «СОКРАТ» «Пятое измерение» «АПРель» «ПедТест» «Новое достижение» «Педагоги России» «Кладовая талантов» «Завуч» «Солнечный свет» «Слово педагога» «ВПО Доверие»		Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени
2	«Новогодний сапожок с символом года» 2022	Городской	Участник
3	«По дороге знаний 2022»	Краевой	Сертификат участника
4	«Умники и умницы» 2022	Городской	Сертификат участника
5	«Никто не забыт, ничто не забыто» 2022	Всероссийский дистанционный	Диплом 1 степени, воспитанник подготовительной к школе группы № 9 «Ромашка» Шелухин Вадим
6	Профсоюзный конкурс «Здоровые решения» 2022	Всероссийский	Участники, коллектив МБДОУ д/с № 6 «Здоровье»
7	Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Апрель 2022г.	Авторы: Соловьева С.Н. (зам.зав. по УВР), Лукьянова И.Н. (педагог-психолог)
8	Семинар «Современные педагогические технологии ТИКО-моделирования и конструирования в образовательном пространстве»	Апрель 2022г.	Участник Мякушко Ирина Юрьевна (воспитатель)
9	Конкурс "Безопасность на дорогах - лучшие практики от педагогов", в номинации «Лучшая идея занятия, акции, просветительского мероприятия для родителей по теме формирования культуры безопасного поведения на дорогах детей и взрослых». 2022	Всероссийский	Гусейнова Марина Владимировна (воспитатель)

Работа с социумом

Система работы с организациями культуры Выступления перед детьми:

В ДОУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнёрских взаимоотношений с родителями, как заказчиками

образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы ДООУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

Во всех группах проведены родительские собрания с привлечением специалистов ДООУ, не менее одного мероприятия с использованием активной формы.

В текущем учебном году наблюдалась высокая активность участия родителей в выставках, совместных досугах и развлечениях. Особую активность проявили родители группы «Ромашка», «Пчелка», «Цветик-семицветик»,

«Белоснежка и семь гномов»

Родителями всех групп оказана помощь по благоустройству и озеленению территории ДООУ, а также обновлению предметно-развивающей среды группы.

Вывод: в ДООУ созданы благоприятные условия для того, чтобы за период дошкольного детства ребенок смог пройти путь от первых проявлений склонностей до расцвета способностей, одаренности.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

Кабинет заведующего: Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:

Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников Учреждения и родителей. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет: Библиотека для педагогов: консультации, семинары, круглые столы, педсоветы. Анализ и распространение ППО, повышение профессионального мастерства педагогов, создание методического комплекса.

Физкультурный зал: Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (групповые занятия, утренней гимнастики, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни. Гармоничное психофизическое развитие ребенка (поддержание бодрого и жизнерадостного настроения), охрана и укрепление здоровья детей, повышение работоспособности организма, развитие двигательных умений и навыков, психофизических качеств ребёнка (ловкости, быстроты, выносливости, силы и т.д.), координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, положительных нравственно-волевых качеств.

Музыкальный зал: Праздники, досуги, непосредственно образовательная

деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Подгрупповая и индивидуальная работа. Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности. Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей.

Групповые помещения: Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

- уголок расслабления;
- экологический уголок с метеоцентром;
- библиотека;
- художественно-творческая зона;
- физкультурный уголок;
- уголок гражданственности;
- дидактический уголок;
- уголок дежурства;
- игровая зона.

Медицинский блок: Осмотр детей, консультации врача и медсестры. Профилактика, оздоровительная работа с детьми. Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения.

Зона участков: Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность. Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности.

Стадион: Деятельность по организации спортивных игр на стадионе. Требования ФГОС ДО направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны

труда воспитанников и работников;

- соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;
- соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;
- соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи;
- наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (медицинский блок с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом, изолятором на 2 койки);
- оснащенность кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Предметно-пространственная среда учреждения: Обеспечивает в соответствии ФГОС ДО:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой

моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
-возможность самовыражения детей.

Вариативность среды:

-наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
-периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды:

-доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
-свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
-исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды- соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Оборудование и использование участка, позволяет организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствует проявлению разных видов деятельности.

Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность.

На участках МБДОУ № 6 «Здоровье» несколько игровых зон:

-зона песка;
-зона игр (горки, беседки, домики), функциональная зона (навесы, столы, скамьи и др.);
-спортивное и декоративное (конструкции озеленения, скульптуры, цветники).

Зоны игр с песком стали не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр. Оборудование для лазания – гимнастическая стенка, дает возможность дошкольникам осваивать лазание в присутствии каждого темпе.

Каждая группа имеет свою игровую площадку с верандой и песочницей, которые оборудованы соответственно возрасту детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам. Групповые участки изолирует друг от друга зеленая изгородь. При переоборудовании спортивно-игровых участков были учтены следующие правила, которые мы считаем обязательными:

-Самое благоприятное положение на участке;
-Хорошее освещение;
-Соответствующее расположение к зданию детского сада;

-Безопасность и комфортность покрытия площадки, спортивных элементов, ступенек;

-Использование экологических материалов;

-Посадка вблизи площадки безопасных растений;

-Создание необычных, индивидуальных элементов.

Полифункциональное использование помещений и пространства детского сада включает следующие компоненты:

-пространство интеллектуального, социального, эстетического развития ;

-пространство физического развития

- центры здоровья в группах, физкультурный зал, бассейн с сауной, фитобар, открытая спортивная площадка;

-пространство экологического развития. Гибкое зонирование всего пространства обеспечивает одновременное осуществление разных видов деятельности по интересам. Для каждого ребенка созданы оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности.

Осуществление воспитательно-образовательного процесса, включающее разные виды активности, требующей рациональной организации предметно - пространственной среды, характеризующейся функциональностью, доступностью материалов и пособий для детей, многоуровневостью (обеспечивающей самореализацию детей с разным уровнем развития). В групповом помещении выделена рабочая часть для занятий (с одним большим рабочим столом или несколькими столами меньшего размера) и пространство для свободной самостоятельной деятельности детей по интересам. Это места, отделенные низкими стеллажами (шкафчиками) для сюжетной игры, опытов и экспериментирования, настольных игр и дидактических упражнений, конструирования, ручного труда и изобразительной деятельности, а также книжный уголок, где можно спокойно рассматривать книги, альбомы.

Оформление группы включает висящую в доступном месте физическую карту полушарий, глобус, подвижную двустороннюю доску, которая используется на занятиях для рисования, письма, и как стенд для экспозиции схем, иллюстративного материала и пр. Доска может быть доступна детям. В простенках размещены экспозиции детских работ, а также таблицы, панно и т.п., изготовленные детьми вместе со взрослыми.

-расширен арсенал развивающих игрушек и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;

-оснащены центры экспериментирования и исследовательской деятельности,

- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке с учетом интересов и потребностей ребенка. Размещение игрушек, оборудования в группах соответствуют правилам и нормам СанПиНа.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В учреждении созданы условия для обучения и комфортного

пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др. Образовательная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Требования нормативных документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Оценка качества организации питания

Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием. В сыром цеху имеются: картофелечистка, электромясорубка, овощерезка. В горячем цеху расположены электропечи, духовые шкафы, электросковорода, протирачная машина, электромясорубка. В каждом помещении имеются весы. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции. Питание всех категорий воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с утвержденным руководителем десятидневным меню.

Администрацией ДОУ осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

Обеспечение безопасности

Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то город или сельская местность – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада

по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В ДОУ организован пропускной режим.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнении практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе ДОУ на общих основаниях. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении имеются поручни, пандусы. Входная площадка имеет, кнопку вызова при входе, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

Выводы: деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года характеризовалась повышением активности среди педагогов и родителей. По результатам анкетирования педагогов и итоговых отчетов выявлены проблемные направления:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации Федеральных государственных

образовательных стандартов дошкольного образования в направлении современных технологий физического развития и развития речи дошкольников.

2. Обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
3. Формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе и конкурсном движении.

VIII. Анализ поступления и расходования финансовых средств за 2022 год

Финансирование средств из бюджета:

Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование в 2022 году составила – 27972514,30 рублей, в том числе:

- заработная плата сотрудников –16929964,12 руб.;
- иные выплаты персоналу ДОУ – 59099,47 руб.;
- начисления на заработную плату – 5127498,89 руб.;
- коммунальные услуги (тепло, свет, вода) – 1551212,79 руб.;
- услуги связи – 20468,97 руб.;
- содержание имущества –241384,70;
- техобслуживание теплосети – 116236,70 руб.;
- техобслуживание пищевого оборудования – 114358,00 руб.;
- вывоз мусора –80036,20.;
- прочие работы, услуги –633563,85 руб., в том числе:
- услуги медосмотра –104664,56 руб.;
- тревожная кнопка –51684,00 руб.
- налог на имущество, земельный налог, плата за загрязнение окружающей среды -849175,00 руб.;
- материальные запасы –в том числе:2218475,73 руб.
- моющие и хозяйстве принадлежности – 221735,67 руб.;
- продукты питания – 1794128,36 руб.;
- ФГОС (книги, игрушки) – 202611,70 руб.;
- приобретение основных средств –64900,00руб.

Финансирование на иные цели –в том числе:810894,63руб.

- охрана ДОУ – 657000,00 руб.;
- тревожная кнопка –51684,00 руб.
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 21600,00руб.
- обслуживание пожарной сигнализации – 38400,00.;
- электролабораторные измерения – 18210,63 руб.
- видеонаблюдение – 24000,00руб.

Финансирование из внебюджетных средств –2834869,39руб., из них:

- родительская плата-2834869,39 руб.;

**VIII. Количественные показатели
по результатам самообследования за 2022 год(по состоянию на
01.01.2023 г.)**

№ п/п	Показатели	Результативность
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 чел./18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 чел./18%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 чел./18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 чел./86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 чел./86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих только среднее профессиональное образование	4 чел./13%

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) и высшее педагогическое образование не по профилю	-
-------	---	---

	педагогическое образование не по профилю	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. /23%
1.8.1	Высшая	4 чел. /13%
	Первая	3 чел. /10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./6%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 чел. /20%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. /13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. /16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./96%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	30 чел./96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/248
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да 2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да 3 чел.
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да 1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	762 кв. м. дети до 3-х лет - 2,5 кв.м;

		дети от 3-х до 8 лет – 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Х. Направления развития ДООУ в новом учебном году.

Основными задачами на 2023 год коллектив ДООУ выдвигает следующие направления работы:

- Активизировать работу по развитию монологической речи дошкольников посредством составления рассказов по картинам.
- Активизировать работу коллектива по формированию представлений о традиционной культуре русского народа через организацию детской продуктивной деятельности.
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

