

**Отчет о работе «Академии дошкольных наук» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» г. Ставрополя
за 2022 -2023 учебный год**

Одаренность – это системное, развивающееся в течении жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

«Академия дошкольных наук», организованная в нашем ДОУ ориентирована на развитие и поддержку одаренных детей.

Для работы клуба была создана творческая группа в составе 12 человек,

- утверждено Положение о творческой группе,
- разработан и утвержден план работы «Академии дошкольных наук» на 2022-2023 учебный год.

Целью программы является:

расширение познавательной сферы ребенка-дошкольника, поддержка его любознательности, активности, развитие познавательного интереса.

Задачами «Академии дошкольных наук» являются:

1. Выявление одаренных и талантливых детей на основе всестороннего психологического (на основании согласия родителей, (законных представителей) воспитанников) и педагогического диагностического обследования.
2. Обеспечение системы сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей.
3. Расширение возможностей для участия способных и одаренных воспитанников в олимпиадах, творческих выставках, конкурсах, фестивалях.

В рамках работы клуба «Академия дошкольных наук» проводились следующие мероприятия с детьми:

1. Диагностика уровня развития познавательных процессов у детей старших, подготовительных групп (Педагогическая диагностика программы

«Развитие» под редакцией Л.А.Венгера; «Экспрессдиагностика в детском саду» Павловой Н.Н, Руденко Л.Г.)

2. Проведение отборочного тура Краевой олимпиады дошкольников

«По дороге знаний».

3. Проведение отборочного тура городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и умницы», победители которого участвовали в городском этапе данной олимпиады.

В течение учебного года велась работа над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основной целью этой работы было повышение педагогической культуры родителей и развитие положительного эмоционального фона детско-родительских отношений. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи был создан клуб «Академия дошкольных наук», в работе которого были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Мы использовали традиционные формы работы:

- родительские собрания «Что такое «Академия дошкольных наук?», «Итоги работы «Академии дошкольных наук»;
 - педагогические беседы, тематические консультации: «Одарённые дети», «Развитие математических способностей», «Развитие одаренности дошкольника в условиях дошкольного образовательного учреждения»;
 - папки-передвижки, информационные стенды и др.;
- и нетрадиционные формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями (опросы «Чего Вы ждете от «Академии дошкольных наук?», тематические недели).

Родители активно принимали участие в работе, делились своим опытом воспитания одаренных детей в семье.

По результатам работы творческой группы за 2022-2023 уч.год можно сделать следующие выводы:

1. Цель работы клуба «Академии дошкольных наук» выполнена на должном уровне.
2. Творческая группа успешно осуществляет задачи.
3. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников, показателями которой является:
 - удовлетворенность родительской общественностью работой ДОУ;
 - высокая информированность родителей в вопросах образования и развития детей;
 - родители воспитанников являются активными участниками в жизни детского сада, помощники педагогов.

Подводя итоги работы за прошедший год, перед коллективом нашего ДОУ, в следующем 2023-2024 учебном году, стоят задачи:

- 1.Продолжать работу «Академии дошкольных наук» с применением инновационных подходов;
- 2.Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в системе семья – педагог – ребёнок;
- 3.Строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.

Заведующий МБДОУ д/с № 6«Здоровье»

И.Н.Брусенцова