

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
д/с № 6 «Здоровье»
_____ **И.Н.Брусенцова**

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 6 «Здоровье» города
Ставрополя
за 2021 – 2022 учебный год

г. Ставрополь, 2022 г

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. **Тип, вид, статус:** Дошкольное образовательное учреждение

1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:**

Срок окончания лицензии: бессрочно

1.3. **Местонахождение** по адресу: 355012, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Московская, 91

1.4. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00 часов, суббота-воскресенье: выходной

1.5. **Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности - от 1,5 до 2 лет;

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет; (две группы)

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет; (две группы)

- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

- средняя группа компенсирующей направленности – от 4 до 5 лет;

- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

- старшая группа компенсирующей направленности – от 5 до 6 лет;

- подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет;

- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 8 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 219 мест (11 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 263 человек (11 групп).

1.6. **Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. **Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

1.8. **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Брусенцова Ирина Николаевна, телефон: (8652) 50-11-65.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников;

2) педагогический совет;

3) совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- 1.Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.
- 2.Совершенствовать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны речи, связной речи) во всех формах и видах детской деятельности.
- 3.Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

1.1. Сайт учреждения: stavsad6.ru

1.2. Контактная информация:

заведующий - телефон : (8652) 50-11-65,

заместитель заведующего по УВР - телефон: (8652) 50-11-66,

заместитель заведующего по АХЧ – телефон: (8652) 50-11-66,

бухгалтерия – телефон:(8652) 50-11-66,

Адрес: 355012, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Московская, 91.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя.

Электронная почта: dou_6@stavadm.ru.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего № 34-ОД от 24.08.2021 года. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Разработаны адаптированные рабочие образовательные программы для детей с ТНР.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к сезонным праздникам;

– взаимодействие через мобильные мессенджер

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной,	В зале имеются: Стенка гимнастическая шведская детская Щит баскетбольный навесной. на шведскую стенку Маты детские Мячи разного размера Обручи Кольцеброс Самокаты Кегли Мешочки и т.д.

физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Детская полоса препятствий Комплект шариков Скакалка Канат
--	--

	Музыкальный зал укомплектован: Музыкальный центр Пианино Музыкальная колонка Стул взрослый Стул детский Костюмы и атрибуты для театрализованных постановок и проведения утренников и развлечения
Наглядные пособия	Плакаты и методические пособия по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» Доски, иллюстрированные альбомы, раздаточный материал, мольберты.
Игрушки и игровые предметы	В группах имеются: Магнитно-маркерная доска Матрешки-2шт Дидактические коробки (геометрические фигуры) Пирамидки деревянные Игры шнуровки Пазлы Счеты и цифры в деревянном сундучке Счетный материал (фигурки) Конструктор деревянный с цифрами Головоломки Мячи резиновые (разного размера) Мозаика для детей Песочный набор (ведра, пасочки и т. д.) Игра волшебный мешочек Набор кубиков Азбука Игры «Ассоциации» Игры «Четвертый лишний»
	«Геометрическое лото» Касса букв Счетные палочки

	<p>Игры и пособия Часы Скоро в школу Буквы и звуки Набор фигурок " Животные"(разновидности) Куклы большие Куклы средние Машинки пластик большие Машинки пластик средние Посудка детская Набор: Кухня Набор: Доктор Набор: Строитель Коляски для кукол Посудка детская Конструкторы в ассортименте Игра Кегли Обручи</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>Имеется в каждой группе.</p>

Использование компьютера в образовательной работе: детьми не используется

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ДОУ разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с городской детской поликлиникой № 2. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.3 Материально-техническая база: Здание типовое, двухэтажное, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

3.4 Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.5 Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки: лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом.

3.6. Качество и организация питания: Питание предоставляется 5 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Участники дистанционных конкурсов: ИРСО «СОКРАТ» «Пятое измерение» «АПРель» «ПедТест» «Новое достижение» «Педагоги России» «Кладовая талантов» «Завуч» «Солнечный свет» «Слово педагога» «ВПО Доверие»	Международный Всероссийский	Дипломы участников Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени
2	«Воспитатель года 2021»	Городской	Лауреат
3	Умники и умницы 2021	Городской	Участник
4	Конкурс видеороликов «Профсоюзный тренер здоровья» 2021	Городской	Диплом победителя
5	«Сохраним природу родного края» 2021	Краевой	Дипломы победителя Сертификаты участников
6	«Лучшая прилегающая территория 2021»	Городской	Участники
7	«Лучший воспитатель по обучению детей правилам дорожного движения» (ноябрь 2021)	Всероссийский	Участник (Гусейнова М.В.)
8	«Новогодний сапожок с символом года» 2022	Городской	Участник
9	«По дороге знаний 2022»	Краевой	Сертификат участника
10	«Умники и умницы» 2022	Городской	Сертификат участника
11	«Никто не забыт, ничто не забыто» 2022	Всероссийский дистанционный	Воспитанник подготовительной к школе группы № 9 «Ромашка»

12	Профсоюзный конкурс «Здоровые решения» 2022	Всероссийский	
13	Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Апрель 2022г.	Авторы: Соловьева С.Н. (зам.зав. по УВР), Лукьянова И.Н. (педагог-психолог)
14	Семинар «Современные педагогические технологии ТИКО-моделирования и конструирования в образовательном пространстве»	Апрель 2022г.	Участник Мякушко Ирина Юрьевна (воспитатель)
15	Конкурс "Безопасность на дорогах - лучшие практики от педагогов", в номинации «Лучшая идея занятия, акции, просветительского мероприятия для родителей по теме формирования культуры безопасного поведения на дорогах детей и взрослых». 2022	Всероссийский	Гусейнова Марина Владимировна (воспитатель)

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса, проведенного в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

	удовлетворительн о
Вежливость и доброжелательность работников организации	2021г. (230 родителей)
	87 %
Компетентность работников организации	88 %
Материально-техническое обеспечение ДОУ	78 %
Качество предоставляемых образовательных услуг	84 %

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 52 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 29 человек;
- обслуживающий – 19 человек.

Квалификационный уровень педагогов

Квалификация	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	12	41	10	34	3	10	4	13

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают городские методические объединения, вебинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

Всего	Образование					
	Высшее педагогическое		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
34	18	62	9	31	2	7

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансирование средств из бюджета:

Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование в 2020 году составила – 26002994,02 рублей, в том числе:

- заработная плата сотрудников – 15382803,93 руб.;
- иные выплаты персоналу ДОУ – 63719,85 руб.;
- начисления на заработную плату – 4665802,81 руб.;
- коммунальные услуги (тепло, свет, вода) – 1584239,23 руб.;
- услуги связи – 45307,52 руб.;
- содержание имущества – 87756,88;
- техобслуживание теплосети – 112249,13 руб.;
- техобслуживание пищевого оборудования – 114358,00 руб.;
- вывоз мусора – 76376,00.;
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 21600руб
- прочие работы, услуги – 890494 руб., в том числе:
- услуги медосмотра – 105135,00 руб.;
- охрана ДОУ – 613200,00 руб.;
- услуги программы «Аверс», сайта учреждения – 750,00 руб.;
- тревожная кнопка – 51684,00 руб.
- налог на имущество, земельный налог, плата за загрязнение окружающей среды – 851843,00 руб.;
- материальные запасы – 1955277,29 руб., в том числе:
- моющие и хозяйстве принадлежности – 271571,22 руб.;
- продукты питания – 1476908,47 руб.;
- ФГОС (книги, игрушки) – 61640 руб.;
- приобретение основных средств – 145157,60руб.

Финансирование на иные цели – 231030,00 руб., в том числе:

- обслуживание пожарной сигнализации – 32400,00.;
- электролабораторные измерения – 16200 руб.
- оборудование для медблока – 177430,00руб.
- приобретение ручного металлоискателя – 5000,00 руб.

Финансирование из внебюджетных средств –2792113, 84., из них:

- родительская плата-2791035,84 руб.;
- добровольные пожертвования – 1078,00.

6.1. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовываются запланированные в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на прогулочных площадках детского сада и в групповых;
- ведется работа по созданию и поддержке имиджа учреждения;
- создаются условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать совершенствование информационной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско – патриотическое и художественно-эстетическое воспитание;
- продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- пополнение материально-технической базы ДООУ;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- продолжать совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- продолжить работу над созданием механизмов обеспечения качества дошкольного образования (создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию).

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей

государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

