

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 6 «Здоровье»  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
д/с № 6 «Здоровье»  
\_\_\_\_\_ И.Н.Брусенцова  
Приказ № 85-ОД от «30» августа 2023г.

*Учебный план непосредственно - образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 6 «Здоровье»  
города Ставрополя на 2023-2024 учебный год*

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБДОУ детский сад № 6 «Здоровье» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план образовательной деятельности является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» г. Ставрополя на 2023-2024 учебный год. План образовательной деятельности рассчитан на 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

| Возрастная группа   | Количество |
|---|------------|
| первая группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет общеразвивающей направленности | 1          |
| вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет   | 2          |
| младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет                   | 1          |
| средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет                   | 1          |
| старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет                   | 1          |
| подготовительная группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет          | 1          |
| средняя группа компенсирующей направленности от 4 до 5 лет                    | 1          |
| старшая группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет                    | 1          |
| подготовительная группа компенсирующей направленности от 6 до 8 лет           | 1          |

План образовательной деятельности МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» составлен на основании:

с Федеральным законом от 29.12.2013 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;

Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПин 2.4.3468-20 от 28.09.2020г); СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Уставом Учреждения;

Учебный план Учреждения, реализующего Программу, определяет объем и продолжительность занятий, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

Ежедневный график работы Учреждения с 07.00 до 19.00 часов, группы функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания).

В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.  
Учебный план рассчитан на период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. Каникулы в досуговой форме оздоровительного и эстетического цикла организуются с 31.12.2023 г. по 08.01.2024 г. и с 01.06.2024г. по 31.08.2024 г.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечивая единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Учебный план включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Образовательная деятельность строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Продолжительность образовательной деятельности.

| <b>Возрастная группа</b>  | <b>Длительность проведения</b> |
|---|--------------------------------|
| Первая группа раннего возраста (1.5-2 лет)                        | 10 мин                         |
| Вторая группа раннего возраста (2-3 года)                         | 10 мин                         |
| Младшая группа (3-4 года)   | 15 мин                         |
| Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)           | 20 мин                         |
| Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)            | 15 мин                         |
| Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)           | 25 мин                         |
| Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)            | 20 мин                         |
| Подготовит. группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)       | 30 мин                         |
| Подготовительная к группа компенсирующей направленности (6-7 лет) | 30 мин                         |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Занятия с использованием электронных ресурсов обучения (далее – ЭСО) проводятся в старших и подготовительных группах, продолжительность использования на занятии интерактивной доски с воспитанниками 5-7 лет составляет не более 7 минут, во время занятий с использованием ЭСО, связанный со зрительной нагрузкой, педагогические работники проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Один раз в неделю занятия по физическому развитию для детей 3-7 лет при благоприятных метеорологических условиях организовываются на открытом воздухе.

Учебный план состоит из 33 учебных недель с учетом адаптационного периода и каникулярного режима деятельности Учреждения.

| Период   | Начало           | Окончание  | Количество недель |
|--|------------------|------------|-------------------|
| Учебный год                                      | 01.09.2023       | 31.05.2023 | 39                |
| Адаптационный период, педагогическая диагностика | 01.09.2023       | 15.09.2023 | 2                 |
| Образовательный период                           | 18.09.2023       | 29.12.2023 | 15                |
| Зимние каникулы                                  | 30.12.2023       | 08.01.2024 | 1                 |
| Образовательный период                           | 09.01.2024       | 15.05.2024 | 18                |
| Весенние (майские)                               | 1,2,3, 9, 10 мая | 10.05.2024 | 1                 |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
| Образовательный период, педагогическая диагностика | 13.05.2024   | 31.05.2024 |  |
| Нерабочие праздничные дни                          | Новогодние праздники-с 1 по 8 января; День защитника Отечества-с 23 по 25 февраля; Международный женский день-с 8 по 10 марта; Первомай-с 28 апреля по 1 мая и с 9 по 12 мая; День России-12 июня; День народного единства-с 3 по 4 ноября<br>Июнь, июль, август – летние каникулы |            |  |

**Учебный план**  
**по реализации основной образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 6 «Здоровье»**  
**для групп общеразвивающей направленности на 2023 – 2024 учебный год**

| Направления<br>(образовательные) | Разделы<br>образовательных<br>областей                        | Первая<br>группа<br>раннего<br>возраста | Вторая<br>группа<br>раннего<br>возраста   | Младшая<br>группа | Средняя<br>группа | Старшая<br>группа | Подготовительная<br>группа |  |
|----------------------------------|---|---|---|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|--|
|                                  |   | 1,5-2 года                              | 2-3 года  | 3-4 года          | 4-5 лет           | 5-6 лет           | 6-7 лет                    |  |
|                                  |   | Объем ОД (часов/минут) в неделю         |   |                   |                   |                   |                            |  |
| <b>Инвариантная часть</b>        |   |   |   |                   |                   |                   |                            |  |
| <b>Познавательное развитие</b>   | Ознакомление с окружающим миром                               | 1                                       | 1   | 1                 | 1                 | 1                 | 1                          |  |
|                                  | Игры-занятия с дидактическим материалом                       | 2                                       | -   | -                 | -                 | -                 | -                          |  |
|                                  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | -                                       | -   | 1                 | 1                 | 1                 | 2                          |  |
|                                  | Познавательно-исследовательская деятельность                  | -                                       | Ежедневно. В разных видах деятельности.   |                   |                   |                   |                            |  |
|                                  | Игры-занятия со строительным материалом                       | 1                                       | -   | -                 | -                 | -                 | -                          |  |
|                                  | Конструирование   | -                                       | 0,5   | 0,5               | 0,5               | 0,5               | 0,5                        |  |
|                                  | Ручной труд   | -                                       | -   | 0,5               | 0,5               | 0,5               | 0,5                        |  |
|                                  | <b>ИТОГО:</b>   | <b>4</b>                                | <b>1,5</b>  | <b>3</b>          | <b>3</b>          | <b>3</b>          | <b>4</b>                   |  |
| <b>Речевое развитие</b>          | Развитие речи   | 2                                       | 2   | 1                 | 1                 | 1                 | 1                          |  |
|                                  | Основы грамотности  | -                                       | -   | -                 | -                 | 1                 | 1                          |  |
|                                  | Чтение художественной литературы                              | -                                       | Реализуется ежедневно в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями |                   |                   |                   |                            |  |
| <b>ИТОГО:</b>                    |   | <b>2</b>                                | <b>2</b>  | <b>1</b>          | <b>1</b>          | <b>2</b>          | <b>2</b>                   |  |

|   |   |                  |                  |  |                  |                  |  |
|---|---|------------------|------------------|--|------------------|------------------|--|
| Художественно-эстетическое                | Музыка  | 2                | 2                | 2  | 2                | 2                | 2  |
|   | Рисование   | -                | 1                | 1  | 1                | 2                | 2  |
|   | Лепка   | -                | 0,5              | 0,5  | 0,5              | 0,5              | 0,5  |
|   | Аппликация  | -                | -                | 0,5  | 0,5              | 0,5              | 0,5  |
| <b>ИТОГО:</b>                             |   | <b>2</b>         | <b>3,5</b>       | <b>4</b>   | <b>4</b>         | <b>5</b>         | <b>5</b>   |
| Физическое развитие                       | Развитие движений   | 2                | -                | -  | -                | -                | -  |
|   | Физическая культура в помещении   | -                | 3                | 3  | 3                | 2                | 2  |
|   | Физическая культура на свежем воздухе   | -                | -                | -  | -                | 1                | 1  |
| <b>ИТОГО:</b>                             |   | <b>2</b>         | <b>3</b>         | <b>3</b>   | <b>3</b>         | <b>3</b>         | <b>3</b>   |
| Социально-коммуникативное развитие        | - Социализация, нравственное воспитание;<br>- Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание;<br>- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. |                  |                  |  |                  |                  | Реализуется ежедневно в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями. |
| <b>Количество занятий в неделю</b>        |   | <b>10</b>        | <b>10</b>        | <b>11</b>  | <b>11</b>        | <b>13</b>        | <b>14</b>  |
| <b>Продолжительность ООД</b>              |   | <b>9 мин.</b>    | <b>10мин.</b>    | <b>15мин.</b>                                      | <b>20мин.</b>    | <b>25мин.</b>    | <b>30мин.</b>  |
| <b>Продолжительность учебной нагрузки</b> |   | <b>1ч.30мин.</b> | <b>1ч.40мин.</b> | <b>2ч.45мин.</b>                                   | <b>3ч.40мин.</b> | <b>5ч.26мин.</b> | <b>7ч.</b>   |
| <b>Вариативная часть</b>                  |   |                  |                  |  |                  |                  |  |
| <b>Региональный компонент</b>             |   | -                | -                | <b>Ежедневно. Интегрируется со всеми областями</b> |                  |                  |  |
| Художественн<br>0-                        | Песенки-чудесенки   | -                | -                | -  | -                | 1                | -  |
|   | Юные волшебники   | -                | -                | -  | -                | -                | 1  |
|   | <b>ИТОГО</b>  | -                | -                | -  | -                | <b>1/25 мин</b>  | <b>1/30мин</b>   |
| Социально-гуманитарная                    | Сказочная страна  | -                | -                | -  | -                | -                | 1  |
|   |   | -                | -                | -  | -                | -                | -  |
| <b>ИТОГО</b>                              |   | -                | -                | -  | -                | -                | <b>30 мин.</b>   |

|  |                          |   |   |   |   |                 |               |
|--|--------------------------|---|---|---|---|-----------------|---------------|
| <b>Познавательность</b>                        | Занимательная математика | - |   | - | - | 1               | -             |
| <b>ИТОГО</b>                                   |                          | - |   | - | - | <b>1/25мин.</b> |               |
| <b>Физическое развитие «Юный баскетболист»</b> |                          | - | - | - | - | -               | <b>1</b>      |
| <b>ИТОГО</b>                                   |                          |   |   |   |   |                 | <b>30 мин</b> |

**Учебный план**  
**по реализации основной адаптированной программы**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 6 «Здоровье»**  
**для групп компенсирующей направленности на 2023 – 2024 учебный год**

| Направление<br>образовательные<br>области | Разделы<br>образовательных<br>областей                          | Средняя группа<br>для детей с ТНР   | Старшая группа<br>для детей с ТНР | Подготовительная<br>группа для детей с<br>ТНР |
|---|---|---|-----------------------------------|---|
|   |   | 4-5 лет   | 5-6 лет                           | 6-7 лет                                       |
| <b>Инвариантная часть</b>                 |   |   |                                   |   |
| Познавательное<br>развитие                | Формирование<br>элементарных<br>математических<br>представлений | 1   | 1                                 | 2   |
|   | Ознакомление с<br>окружающим<br>миром                           | 1   | 1                                 | 1   |
| <b>ИТОГО</b>                              |   | <b>2/30 мин.</b>  | <b>2/20 мин.</b>                  | <b>3/1 час 30 мин.</b>                        |
| Речевое развитие                          | Логопедическое  | 4   | 4                                 | 4   |
|   | Развитие речи<br>(обучение грамоте)                             | –   | –                                 | 1   |
|   | Художественная<br>литература                                    | Реализуется ежедневно в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями |                                   |   |
| <b>ИТОГО</b>                              |   | <b>4/1 час</b>  | <b>4/1 час 20 мин.</b>            | <b>5/2 часа 30 мин.</b>                       |
| Художественно-<br>эстетическое            | Музыка  | 2   | 2                                 | 2   |
|   | Рисование   | 1   | 2                                 | 1   |
|   | Лепка   | 0,5   | 0,5                               | 0,5   |
|   | Аппликация  | 0,5   | 0,5                               | 0,5   |
| <b>ИТОГО</b>                              |   | <b>4/1 час</b>  | <b>5/1 час 40 мин.</b>            | <b>5/2 часа 30 мин.</b>                       |
| Физическое<br>развитие                    | Физическая<br>культура в<br>помещении                           | 2   | 2                                 | 2   |
|   | Физическая<br>культура на свежем<br>воздухе                     | 1   | 1                                 | 1   |
| <b>ИТОГО</b>                              |   | <b>3/1ч</b>   | <b>3/1 час 15 мин.</b>            | <b>3/1 часа 30 мин.</b>                       |

|                                    |  |   |                   |                          |
|------------------------------------|--|---|-------------------|--------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | -Социализация, нравственное воспитание;<br>-Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание;<br>-Формирование основ безопасности; Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Реализуется ежедневно в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями |                   |                          |
| <b>Региональный компонент</b>      |  | <b>Ежедневно. Интегрируется со всеми областями</b>                                |                   |                          |
| <b>ИТОГО</b>                       |  | <b>14/3 часа 30 мин.</b>  | <b>15/5 часов</b> | <b>17/8 час. 50 мин.</b> |
|                                    |  |   |                   |                          |
| <b>Вариативная часть</b>           |  |   |                   |                          |
| Художественно-эстетическое         | Веселые затеи  | -   | -                 | 1                        |
|                                    | Солнечные лучики   | -   | -                 | 1                        |
| <b>ИТОГО</b>                       |  | -   | -                 | <b>2/50 мин.</b>         |
| Познавательное развитие            | Веселая математика   | -   | 1                 | -                        |
|                                    |  |   |                   |                          |
| <b>ИТОГО</b>                       |  |   | <b>1/25 мин</b>   |                          |

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Вид деятельности  | Группа                |                |                |                         |                                      |
|---|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------|--------------------------------------|
|   | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Группы компенсирующей направленности |
| Утренняя гимнастика   | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               | ежедневно                            |
| Комплексы закаливающих процедур                                 | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               | ежедневно                            |
| Гигиенические процедуры   | ежедневное            | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               | ежедневно                            |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов             | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               | ежедневно                            |
| Чтение художественной литературы                                | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               | ежедневно                            |
| Дежурства   | -                     | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               | ежедневно                            |
| Прогулки  | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               | ежедневно                            |
| Игра  | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               | ежедневно                            |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               | ежедневно                            |