

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
«АКАДЕМИИ ДОШКОЛЬНЫХ НАУК»



г. Ставрополь, 2022

Отчет о работе «Академии дошкольных наук» (за 4 квартал)

В начале работы клуба были разработаны основные документы:
– выпущен заведующим приказ № 48-ОД от 31.08.2022 о создании «Академии дошкольных наук» для поддержки талантливых и одарённых детей дошкольного возраста на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя
- утверждено Положение о работе «Академии дошкольных наук»
- разработан и утвержден план работы «Академии дошкольных наук» на 2022-2023 учебный год.

Целями программы являются:

расширение познавательной сферы ребенка-дошкольника, поддержка его любознательности, активности, развитие познавательного интереса. Их достижение возможно при решении ряда **задач**:

1. Создание условий для знакомства ребенка старшего дошкольного возраста с многообразием мира.
2. Создание условий для расширения возможностей, получения первичного опыта взаимодействия с разными материалами, природными явлениями.
3. Получение первичного практического опыта экспериментирования.
4. Создание условий для получения первичного опыта ребенка с разными источниками информации, с разными способами получения необходимых, интересных данных, знаний.
5. Организация образовательной среды с целью реализации и поддержки детского любопытства.
6. Создание в пространстве группы мест, в которых возможно удовлетворение любопытства в отношении естественнонаучного знания.
7. Создание специальных ситуаций, организация образовательных событий с целью поддержки и повышения познавательной активности ребенка.
8. Организация условий для наблюдения за опытами, проводимых взрослыми, их обсуждение и первого самостоятельного проведения посильных безопасных экспериментов под руководством взрослого.

Направления деятельности «Академии дошкольных наук»

<u>Направление деятельности</u>	<u>Количество детей</u>	<u>Ф.И.О. педагогов</u>
Направленность в области физической культуры и спорта «Юный баскетболист»	6	Дагаева Елена Сергеевна
Направленность в области физической культуры и спорта «Юный шашист»	10	Медяник Светлана Викторовна Борисова Светлана

		Владимировна
Направленность в области искусств «Солнечные лучики»	6	Навальнева Оксана Владимировна
Направленность в области искусств «Песенки-чудесенки»	8	Аргашокова Зарема Азраиловна
Направленность в области искусств «Юные волшебники»	8	Растоварова Оксана Сергеевна Безгина Наталья Владимировна
Социально-педагогическое направленность «Сказочная страна»	8	Лукьянова Ирина Николаевна
Социально-педагогическое направленность «С чего начинается Родина»	8	Андрейченко Надежда Леонидовна Липатова Евгения Викторовна

В МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» работа «Академии дошкольных наук» строится согласно утвержденному плану и программам. Мероприятия включают разнообразные викторины, конкурсы, олимпиады для наших воспитанников.

<u>Направление деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
Направленность в области физической культуры и спорта «Юный баскетболист»	Викторина «Правила игры в баскетбол». Игры-соревнования «Ловец с мячом», «Пять бросков», «Мяч капитану». Спортивное развлечение «Мы баскетболисты».
Направленность в области физической культуры и спорта «Юный шашист»	Конкурс «Чудо-шашки». Шашечный турнир. Игра-путешествие «Мир шашек». Досуг «шашечные забавы». Интеллектуальная викторина «Лучший шашист». Игра с соперником.
Направленность в области искусств «Солнечные лучики»	Развлечение «Маленькие танцоры». Викторина «танцы в картинках». Игры коммуникации: «Ладочки», «Сказочные герои».
Направленность в области искусств «Песенки-чудесенки»	Музыкальная игра «В гостях у песенки-чудесенки». Викторина «Звуки музыки». Викторина «Угадай звучание инструмента». Развлечение «Путешествие в страну чудес».
Направленность в области искусств «Юные волшебники»	Викторина «Мир волшебства и магии». Коллективная работа «Пластилинография». Викторина «Кому, что нужно?» Развлечение «В гостях у Тортилы». Экспериментальная деятельность «Волшебная бумага».
Социально-	Игровое мероприятие «Путешествие в страну

педагогическое направленность «Сказочная страна»	сказок». Викторина «Мои любимые сказки». Конкурс «Изготовление сказочного персонажа». Оформление выставки «Наши любимые сказки».
Социально-педагогическое направленность «С чего начинается Родина»	Викторины «Символы моей Родины», «Природа Ставропольского края», «Хлебный край – Ставрополье». Фотоколлаж «Моя семья». Спортивное развлечение «Народные игры». Конкурс «Чтим традиции».

Педагоги и воспитанники принимают участие в различных конкурсах на интернет порталах: международные, всероссийские, региональные. Педагоги транслируют опыт работы на педагогических сайт в сети Интернет.

Развитие одаренных воспитанников рассматривается коллективом ДООУ, как целостный и непрерывный процесс, реализуемый в дошкольном учреждении, и предполагающий согласованное взаимодействие всех специалистов (воспитателей, воспитателей-специалистов, педагога - психолога, учителя –логопеда, медицинского персонала и др.) , а также преемственную деятельность с родителями детей и социумом. Основная цель – создание оптимальных условий для развития личности одаренного ребенка, формирование способности к самореализации и самоопределению.

Свою работу с одаренными детьми мы осуществляем под девизом: “Ум гибнет не от износа, он ржавеет от не употребления”.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

1. Работа с педагогами: работа с одаренными детьми предъявляет дополнительные требования к профессионализму и личности педагога. Нами были определены качества, необходимые педагогу для работы с одаренными детьми: (теоретические знания по вопросу одаренности, наличие практического опыта, позитивная Я-концепция, целеустремленность и настойчивость, зрелость - четкое знание своих целей и задач, эмоциональная стабильность, чуткость, креативность. Поэтому, считаем необходимым вести специальную подготовку педагогического коллектива для работы со способными детьми.

Цель- работа над осознанием, оценкой и развитием личностных качеств, необходимых для работы с одаренными детьми. Для достижения цели использовали различные формы: консультация, семинар, семинар-практикум, деловая игра, тренинговые занятия, педсовет.

Проводится работа с родителями с целью - помочь родителям в поиске путей решения проблем, часто встречающихся при воспитании одаренного ребенка.

Практиковали следующие формы работы с родителями одаренных детей:

(знакомство и обсуждение программ, беседы, семинары, деловые игры, консультации, анкетирование, родительские заседания, совместное выполнение

творческих заданий, проведение совместных праздников, экскурсий, конкурсов, тренингов.

Работа «Академии дошкольных наук» способствует развитию интеллектуальных способностей, стимулирует активность детского мышления, воображения, творчества. Не менее важным фактором является у детей развитие само





